

Nazwa przedmiotu Biogeografia		Kod ECTS 6.5-Bgeo			
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot Samodzielna Katedra Biosystematyki					
Studia					
kierunek		stopień	tryb	specjalność	specjalizacja
Biologia		II (uzupełniające magisterskie)	stacjonarne	biologia eksperymentalna	
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących) dr hab. Barbara Lis, prof. UO					
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin			Liczba punktów ECTS		
A. Formy zajęć <ul style="list-style-type: none">wykład (W)ćwiczenia terenowe (T)konwersatorium (K)			Godziny kontaktowe <ul style="list-style-type: none">udział w wykładach: 15 x 1h = 15 hudział w konwersatoriach: 15 x 1h =15 hudział w zajęciach terenowych: 5 h + 10 h =15 hkonsultacje: 10 x 1h = 1 hRazem: 55 h = 2 p. ECTS		
B. Sposób realizacji <ul style="list-style-type: none">zajęcia w sali dydaktycznejzajęcia w Ogrodzie Botanicznym UWr (Wrocław) i Ogrodzie Zoologicznym w Opolu			Praca własna studenta <ul style="list-style-type: none">przygotowanie pracy semestralnej w formie prezentacji multimedialnej: 15 hprzygotowanie do zaliczenia pisemnego: 15 hRazem: 30 h = 1 p. ECTS		
C. Liczba godzin 15W + 15K + 15T			W (1 p. ECTS) + K (1 p. ECTS) + T (1 p. ECTS)		
Status przedmiotu <ul style="list-style-type: none">obowiązkowy		Język wykładowy polski			
Metody dydaktyczne <ul style="list-style-type: none">wykład z prezentacją multimedialnąćwiczenia audytoryjne: indywidualne prezentacje prac semestralnych studentów (przedstawianych w formie pokazu multimedialnego), dyskusja praca w grupachćwiczenia terenowe		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne			
		A. Sposób zaliczenia <ul style="list-style-type: none">wykład: zaliczenie z ocenąkonwersatorium: zaliczenie z ocenąćwiczenia terenowe: zaliczenie z oceną			
		B. Formy zaliczenia <ul style="list-style-type: none">wykład: zaliczenie pisemne w formie testu zamkniętego oraz z pytaniami otwartymikonwersatorium: przygotowanie i przedstawienie pracy semestralnej w formie prezentacji multimedialnejćwiczenia terenowe: sprawozdanie z przeprowadzonych obserwacji i analiz (ustne), test zaliczeniowy			
		C. Podstawowe kryteria W: uzyskanie na teście 50% + 1 punktów, czyli udzielenie ponad połowę poprawnych odpowiedzi K: ocena przygotowanej i przedstawionej w formie prezentacji multimedialnej pracy semestralnej T: ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie sprawozdania, testu zaliczeniowego oraz aktywności na zajęciach			

<p>Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi</p> <p>A. <u>Wymagania formalne</u>: brak</p> <p>B. <u>Wymagania wstępne</u>: znajomość podstawowych zagadnień przyrodniczych z zakresu botaniki, zoologii, ekologii, mechanizmów ewolucji i dziejów Ziemi; umiejętność samodzielnego wyszukiwania i korzystania z dostępnych źródeł informacji biologicznej oraz posługiwania się biologiczną literaturą naukową</p>	
<p>Cele przedmiotu</p> <p>Poznanie i zrozumienie przyczyn przestrzennego rozmieszczenia taksonów i układów ekologicznych wyższego rzędu w przestrzeni geograficznej w przeszłości i obecnie, ze szczególnym uwzględnieniem wpływu działalności człowieka na kształtowanie biosfery</p>	
<p>Treści programowe</p> <p>A. <i>Problematyka wykładu: Przedmiot, zadania i historia biogeografii. Metody badań biogeograficznych. Biogeografia chorologiczna: zasięg i jego właściwości. Koncepcje elementów biogeograficznych. Elementy biogeograficzne w faunie i florze Polski. Podstawy regionalizacji. Biogeografia dyspersji: pojęcie dyspersji, sposoby dyspersji, bariery, kolonizacja. Biogeografia ekologiczna: wpływ czynników zewnętrznych na rozmieszczenie organizmów na Ziemi. Biogeografia historyczna: wędrówki kontynentów i ich skutki, zmiany klimatu i ewolucja stref roślinności w kredzie i trzeciorzędzie, historyczna rola zlodowaceń plejstocenijskich. Biogeografia kulturowa: warunki klimatyczne w późnym plejstocenie i holocenie, zarys kierunków antropogenicznego przekształcania środowiska, synantropizacja przyrody.</i></p> <p>B. <i>Problematyka konwersatorium: Formacje roślinne kuli ziemskiej. Roślinność zonalna i azonalna. Charakterystyka państwa holarktycznego, paleotropikalnego, neotropikalnego, australijskiego i holantarktycznego. Fauna i flora wybranych dużych wysp (Madagaskar, Celebes, Nowa Zelandia).</i></p> <p>C. <i>Problematyka ćwiczeń terenowych: bioróżnorodność w aspekcie geograficznym.</i></p>	
<p>Wykaz literatury</p> <p>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):</p> <p>A.1. wykorzystywana podczas zajęć</p> <p>A. S. Kostrowicki. <i>Geografia biosfery. Biogeografia dynamiczna lądów</i>. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 1999.</p> <p>J. Kornaś, A. Medwecka-Kornaś. <i>Geografia roślin</i>. PWN, Warszawa 2002 (1986).</p> <p>T. Umiński. <i>Zwierzęta i kontynenty</i>. WSiP, Warszawa 1991.</p> <p>A.2. studiowana samodzielnie przez studenta</p> <p>jw.</p> <p>Miklos D.F. Udvardy. <i>Zoogeografia dynamiczna</i>. PWN, Warszawa 1978.</p> <p>B. Literatura uzupełniająca</p> <p>P.P. Wtorow, N.N. Drozdow. <i>Biogeografia kontynentów</i>. PWN, Warszawa 1988.</p> <p>W. Szafer. <i>Ogólna geografia roślin</i>. PWN, Warszawa 1964.</p> <p>W. Szafer, K. Zarzycki (red.). <i>Szata Roślinna Polski. T. 1-2</i>. PWN, Warszawa 1972.</p> <p>H. Walter. <i>Strefy roślinności a klimat</i>. PWRiL, Warszawa 1976.</p> <p>Z. Podbielkowski. <i>Roślinność kuli ziemskiej</i>. WSiP, Warszawa 1975.</p> <p>Z. Podbielkowski. <i>Państwa roślinne kuli ziemskiej</i>. WSiP, Warszawa 1977.</p> <p>Z. Podbielkowski. <i>Geografia roślin</i>. WSiP, Warszawa 1991.</p>	
Efekty kształcenia	<p>Wiedza</p> <p>K_W13_ przedstawia historyczne i współczesne przyczyny zróżnicowania flory i fauny oraz podstawy regionalizacji przyrodniczej Ziemi _OP1A_W02</p> <p>K_W11_ przedstawia czasowe i przestrzenne uwarunkowania różnorodności biologicznej _OP1A_W02</p> <p>K_W12_ charakteryzuje dzieje życia na Ziemi i objaśnia ogólne uwarunkowania środowiskowe życia organizmów _ OP1A_W02</p> <p>K_W14_ wyjaśnia podstawowe reguły i opisuje mechanizmy funkcjonowania życia w układach ekologicznych _OP1A_W02</p> <p>K_W15_ rozróżnia wybrane typy środowisk przyrodniczych i charakteryzuje je pod kątem strukturalnym i funkcjonalnym _OP1A_W02</p>
	<p>Umiejętności</p> <p>K_U05_ samodzielnie wyszukuje i korzysta z dostępnych źródeł informacji biologicznej, w tym ze źródeł elektronicznych OP1A_03</p> <p>K_U08_ przeprowadza obserwacje biologiczne w terenie OP1A_U06</p> <p>K_U11_ przygotowuje i prezentuje dobrze udokumentowane opracowania wybranych problemów biologicznych OP1A_U09</p>

Kompetencje społeczne (postawy)

K_K01_ wykazuje zainteresowania podstawowymi zjawiskami i procesami przyrodniczymi, w szczególności biologicznymi OP_1A_K01

K_K04_ krytycznie podchodzi do informacji upowszechnianych w mediach, szczególnie z zakresu nauk przyrodniczych _OP1A_K04

K_K05_ wykazuje zdolność do efektywnego działania indywidualnego według wskazówek oraz wykazuje gotowość i zdolność do pracy w zespole _OP1A_K05

Kontakt

B. Lis, e-mail: canta@uni.opole.pl, p. 104, ul. Oleska 22, 45-052 Opole, www.biologia.uni.opole.pl