

| | | | | |
|---|--|---|---|-----------------------------|
| Nazwa przedmiotu Ekologia ogólna | | Kod ECTS 6.5-EO | | |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot Samodzielna Katedra Biosystematyki | | | | |
| Studia | | | | |
| kierunek | | stopień | tryb | specjalność |
| Biologia | | I (licencjat) | stacjonarne | Biologia eksperymentalna |
| specjalizacja nazwa* | | | | |
| *nazwa zgodna z zatwierdzonym katalogiem kierunków i specjalności | | | | |
| Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących) dr Grzegorz Kłys dr Sławomir Mitrus | | | | |
| Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin | | | Liczba punktów ECTS: 3 | |
| A. Formy zajęć (wybrać) <ul style="list-style-type: none">wykład,konwersatorium | | | Godziny kontaktowe – udział w wykładach: 30 × 1 h = 30 h – udział w zajęciach laboratoryjnych = 30 h – konsultacje: 1 × 1 h = 1 h Razem: 61 h = 2 p. ECTS | |
| B. Sposób realizacji (wybrać) <ul style="list-style-type: none">zajęcia w sali dydaktycznej | | | Praca własna studenta – przygotowanie do zajęć laboratoryjnych oraz przygotowanie sprawozdań: 30 h – przygotowanie do egzaminu i obecność na egzaminie: 30 Razem 60h = 3 p. ECTS | |
| C. Liczba godzin 15 W + 30 L | | | W (1 p. ECTS) + K (2 p. ECTS) | |
| Status przedmiotu <ul style="list-style-type: none">obowiązkowy | | Język wykładowy polski | | |
| Metody dydaktyczne <ul style="list-style-type: none">wykład z prezentacją multimedialnąćwiczenia laboratoryjne | | Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne | | |
| | | Sposób zaliczenia <ul style="list-style-type: none">wykład: egzaminlaboratorium: zaliczenie z oceną | | |
| | | B. Formy zaliczenia na przykład: <ul style="list-style-type: none">wykład :egzamin pisemnylaboratorium: kolokwia, sprawozdania z ćwiczeń | | |
| | | C. Podstawowe kryteria W: 50% + 1 poprawnych odpowiedzi L, T: ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych | | |

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

Należy określić:

A. Wymagania formalne, Zoologia ogólna, Botanika ogólna

B. Wymagania wstępne, znajomość podstawowych zagadnień przyrodniczych

Cele przedmiotu

Celem przedmiotu jest zapoznanie z zarysem ekologii jako naukowej podstawy ochrony środowiska, podstawowymi problemami ekologii człowieka oraz ochrony przyrody, drastycznymi skutkami działalności człowieka w skali biosfery oraz przedstawienie ekologicznych aspektów kultury fizycznej z uwzględnieniem oddziaływania czynników środowiska na człowieka.

Treści programowe

W tym polu umieszcza się jasną i zwięzłą prezentację treści realizowanych podczas zajęć, przy czym uwzględnia się podział na poszczególne formy zajęć, na przykład:

A. *Problematyka wykładu* Koncepcje ekologiczne, Miejsce ekologii wśród działów biologii, dziedziny ekologii, przedstawienie podstawowych pojęć (organizm, populacja, biocenoza...), znaczenie gospodarcze.

B. *Problematyka laboratorium*

Poziomy organizacji życia. Strategie ewolucyjne gatunków, teorie zróżnicowania przestrzennego, populacji, zbiorowiska, modele ekologiczne, oddziaływanie organizmów na siebie i środowisko.

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

A.1. wykorzystywana podczas zajęć.

Umiński T., Biologia, Warszawa, 1994.

Weiner J. 2003. Życie i ewolucja biosfery. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.

Główniak B., Kempa E., Winnicki T., Podstawy ochrony środowiska, PWN, Warszawa, 1985.

Jakubowski K., Ochrona przyrody nieożywionej i jej zasobów, LOP, Warszawa, 1970.

Pieczynska E., Spodniewska J., Ekologia a ochrona środowiska człowieka, WsiP, Warszawa 1979.

Simmons J., Ekologia zasobów naturalnych, PWN, Warszawa 1970.

Trojan P., Ekologia ogólna, PWN, Warszawa 1975.

Więckowski S., Ekologia ogólna, Oficyna wyd. „Branta”, Bydgoszcz 1998.

Pyłka – Gutowska E., Ekologia z ochroną środowiska, Wyd. Oświata, Warszawa 1997.

A.2. studiowana samodzielnie przez studenta

B. Literatura uzupełniająca

Górecki A., Kozłowski J., Gębczyński M. (red.) 1987. Ćwiczenia z ekologii. Podręcznik dla studentów biologii ogólnej i biologii środowiskowej. Uniwersytet Jagielloński – Filia Uniwersytetu Warszawskiego, Kraków–Białystok.

Krebs Ch.J. 1997. Ekologia. Eksperymentalna analiza rozmieszczenia i liczebności. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.

Begon M., Mortimer M., Thompson D.J. 1999: Ekologia populacji. Studium porównawcze zwierząt i roślin.

Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.

Mackenzie A., Bal A.S., Virdee S.R. 2009. Ekologia. Seria: Krótkie Wykłady. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.

Źródła elektroniczne (wejście przez Wirtualną Bibliotekę Nauki, stronę biblioteki UO).

| | |
|--------------------|--|
| Efekty kształcenia | Wiedza |
| | K_W14_ wyjaśnia podstawowe reguły i opisuje mechanizmy funkcjonowania życia na poziomie populacji, biocenozy i ekosystemu_OP1A_W02 |
| | K_W19_ opisuje zasady hierarchicznej organizacji życia, od osobnika po biosferę, i stosuje pojęcia niezbędne dla ich zrozumienia i opisu_OP1A_W03 |
| | K_W11 przedstawia źródła zmienności organizmów oraz czasowe i przestrzenne uwarunkowania różnorodności biologicznej_OP1A_W02 |
| | K_W13 przedstawia historyczne i współczesne przyczyny zróżnicowania flory i fauny oraz podstawy regionalizacji przyrodniczej Ziemi OP1A_W02 |
| | K_W16 charakteryzuje najważniejsze zagrożenia środowiska przyrodniczego w różnych skalach przestrzennych (globalnej, regionalnej, lokalnej) OP1A_W02 |

| | |
|---|--|
| | <p>Umiejętności</p> <p>KU_10_w dyskusji specjalistycznej potrafi posługiwać się językiem naukowym typowym dla nauk biologicznych_OP1A_U08</p> <p>K_U13_uczy się samodzielnie wyznaczonych zagadnień_OP1A_U11</p> <p>K_U08_przeprowadza obserwacje oraz wykonuje w laboratorium proste pomiary biologiczne_ OP1A_U06</p> <p>K_U09_dokonuje syntezy danych pochodzących z różnych źródeł i wyciąga na tej podstawie wnioski_OP1A_U07</p> <p>K_U12_pracuje samodzielnie i zespołowo w rozwiązywaniu problemów biologicznych_ OP1A_U10</p> <p>K_U03 posługuje się biologiczną literaturą naukową w języku ojczystym OP1A_U02</p> <p>K_U11 pisemnie przygotowuje dobrze udokumentowane opracowania wybranych problemów biologicznych OP1A_U09</p> <p>Kompetencje społeczne (postawy)</p> <p>K_K01_wykazuje zainteresowanie podstawowymi zjawiskami i procesami przyrodniczymi, w szczególności ekologii_OP1A_K01</p> <p>K_K04_krytycznie podchodzi do informacji upowszechnianych w mediach, szczególnie z zakresu nauk przyrodniczych_OP1A_K04</p> <p>K_K03_jest odpowiedzialny za powierzany sprzęt i własną pracę oraz szanuje pracę innych_ OP1A_K03</p> <p>K_K07_jest odpowiedzialny za bezpieczeństwo pracy własnej i innych_ OP1A_K07</p> <p>K_K06 dąży do stałego aktualizowania wiedzy z zakresu nauk biologicznych OP1A_K06</p> |
| <p>Kontakt gklys@uni.opole.pl</p> | |