

Nazwa przedmiotu Zoologia ogólna		Kod ECTS 6.5-ZO			
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot Samodzielna Katedra Biosystematyki					
Studia					
kierunek		stopień	tryb	specjalność	specjalizacja
Biologia		I (licencjat)	stacjonarny	Biologia eksperymentalna	
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących) dr hab. Barbara Lis, prof. UO (W, K), dr Miłosz Mazur(L)					
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin			Liczba punktów ECTS		
A. Formy zajęć <ul style="list-style-type: none">wykład (W)konwersatorium (K)ćwiczenia laboratoryjne (L)			<u>Godziny kontaktowe:</u> <ul style="list-style-type: none">udział w wykładach: 15 x 1 h = 15 hudział w konwersatoriach: 15 x 1 h = 15 hudział w zajęciach laboratoryjnych: 15 x 2 h = 30 hkonsultacje: 15 x 1 h = 15 hRazem: 75 h = 3 p. ECTS <u>Praca własna studenta:</u> <ul style="list-style-type: none">przygotowanie do ćw. laboratoryjnych: 15 x 1h = 15 hprzygotowanie do prac pisemnych: 2 x 3 h = 6 hprzygotowanie prezentacji w ramach konwersatorium: 15 hprzygotowanie do egzaminu i obecność na egzaminie: 15 hRazem: 51 h = 2 p. ECTS W (1 p. ECTS) + K (2 p. ECTS) + L (2 p. ECTS)		
B. Sposób realizacji <ul style="list-style-type: none">zajęcia w sali dydaktycznej					
C. Liczba godzin 15 W + 15 K + 30 L					
Status przedmiotu <ul style="list-style-type: none">obowiązkowy		Język wykładowy polski			
Metody dydaktyczne <ul style="list-style-type: none">wykład z prezentacją multimedialnąindywidualne prezentacje prac semestralnych studentów (przedstawianych w formie pokazu multimedialnego), dyskusja, praca w grupachćwiczenia laboratoryjne: obserwacje preparatów biologicznych i dokumentowanie w formie odręcznych rysunkówprzeprowadzenie eksperymentu biologicznegoprezentacja materiałów multimedialnych i audiowizualnych		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne			
		<ul style="list-style-type: none">Sposób zaliczeniawykład: egzamin pisemnykonwersatorium: zaliczenie z ocenąlaboratorium: zaliczenie z oceną			
		B. Formy zaliczenia <ul style="list-style-type: none">W: egzamin pisemny: testowy i z pytaniami (zadaniami) otwartymiK: wykonanie pracy zaliczeniowej: przygotowanie i przedstawienie pracy semestralnej w formie prezentacji multimedialnejL: ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru			
		C. Podstawowe kryteria W: uzyskanie na teście 50% + 1 punktów, czyli udzielenie ponad połowę poprawnych odpowiedzi K: ocena przygotowanej i przedstawionej w formie prezentacji multimedialnej pracy semestralnej L: ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych, poprawności wykonania pracy pisemnej, notatek z zajęć, sprawozdania z eksperymentu oraz aktywności na zajęciach			

<p>Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi</p> <p>A. <u>Wymagania formalne</u>: brak</p> <p>B. <u>Wymagania wstępne</u>: znajomość podstawowych zagadnień przyrodniczych</p>	
<p>Cele przedmiotu</p> <p>Poznanie podstawowych czynności życiowych zwierząt oraz ich adaptacji do życia w rozmaitych środowiskach. Poznanie zasad prowadzenia i dokumentowania obserwacji biologicznych, zasad prowadzenia eksperymentów biologicznych i prostych hodowli oraz korzystania z kluczy do oznaczania.</p>	
<p>Treści programowe</p> <p>A. <i>Problematyka wykładu: Zadania i historia zoologii. Podstawy klasyfikacji zoologicznej. Komórka zwierzęca. Podstawy embriologii i histologii zwierząt. Plany budowy zwierząt. Procesy życiowe zwierząt (ruch, odżywianie, oddychanie, krążenie, wydalenie, rozród, odbieranie bodźców zmysłowych) z uwzględnieniem przystosowań do bytowania w rozmaitych środowiskach. Podstawy etologii zwierząt.</i></p> <p>B. <i>Problematyka konwersatorium: treści programowe realizowane na konwersatorium stanowią uzupełnienie i rozszerzenie zagadnień realizowanych na wykładach.</i></p> <p>C. <i>Problematyka laboratorium: Zasady prowadzenia obserwacji (obserwacje przyżyciowe, okazów zasuszonych, preparatów mokrych i mikroskopowych z wykorzystaniem mikroskopu świetlnego i stereoskopowego) i eksperymentu biologicznego. Zasady prowadzenia prostych hodowli. Zasady korzystania z kluczy do oznaczania. Rozpoznawanie wybranych przedstawicieli najważniejszych typów zwierząt i klasyfikowanie ich do odpowiednich typów i gromad.</i></p>	
<p>Wykaz literatury</p> <p>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):</p> <p>A.1. wykorzystywana podczas zajęć</p> <p>W. Zamachowski i A. Zyśk. <i>Strunowce Chordata. Podręcznik zoologii dla studentów</i>. Wydawnictwo Naukowe WSP Kraków 1997</p> <p>A. Rajski. <i>Zoologia. T-1. Część ogólna</i>. PWN, Warszawa 1997</p> <p>Cz. Jura. <i>Bezkręgowce</i>. PWN, Warszawa 2007</p> <p>B. Wilkaniec. <i>Entomologia ogólna. T -1</i>. PWRiL 2009</p> <p>A.2. studiowana samodzielnie przez studenta</p> <p>jw.</p> <p>R.D. Jurd. <i>Biologia zwierząt. Krótkie wykłady</i>. PWN, Warszawa 1999</p> <p>B. Literatura uzupełniająca</p> <p>Cz. Gębicki, J. Szewdo. <i>Owady Polski. Atlas i klucz</i>. Wydawnictwo Kubajak, Krzeszowice, 2000</p> <p>W. Bogdanowicz i in. [red.]. <i>Fauna Polski. Charakterystyka i wykaz gatunków. T-1-3</i>. MiIZ PAN Warszawa</p> <p>N. Pławilszczyk. <i>Klucze do oznaczania owadów</i>. PWRiL, Warszawa 1972.</p> <p><i>Klucze do oznaczania bezkręgowców</i></p> <p><i>Atlasy do rozpoznawania kręgowców</i></p>	
Efekty kształcenia	<p>Wiedza</p> <p>K_W10_ opisuje organizację tkanek i organów zwierzęcych oraz zależności funkcjonalne między nimi, składające się na fizjologię wybranych organizmów_OP1A_W02</p> <p>K_W19_ opisuje zasady hierarchicznej organizacji życia, od komórki po organizm, i stosuje pojęcia niezbędne dla ich zrozumienia i opisu_OP1A_W03</p> <p>K_W20_ interpretuje elementarne zasady klasyfikacji i nomenklatury organizmów oraz wymienia główne grupy systematyczne_OP1A_W03</p> <p>K_W26_ objaśnia podstawy teoretyczne metod doświadczalnych_OP1A_W05</p> <p>K_W31_ określa podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy_OP1A_W08</p>
	<p>Umiejętności</p> <p>K_U01_ stosuje podstawowe techniki i narzędzia badawcze biologii doświadczalnej _OP1A_U01</p> <p>K_U05_ samodzielnie wyszukuje i korzysta z dostępnych źródeł informacji biologicznej, w tym ze źródeł elektronicznych_OP1A_03</p> <p>K_U08_ przeprowadza obserwacje biologiczne_OP1AU06</p> <p>K_U09_ dokonuje syntezy danych pochodzących z różnych źródeł i wyciąga na tej podstawie wnioski_OP1AU07</p> <p>K_U13_ uczy się samodzielnie wyznaczonych zagadnień_OP1AU11</p>

	<p>Kompetencje społeczne (postawy)</p> <p>K_K01_ wykazuje zainteresowania podstawowymi zjawiskami i procesami przyrodniczymi, w szczególności biologicznymi OP_1A_K01</p> <p>K_K03_ jest odpowiedzialny za powierzany sprzęt i własną pracę oraz szanuje pracę innych _OP1A_K03</p> <p>K_K04_ krytycznie podchodzi do informacji upowszechnianych w mediach, szczególnie z zakresu nauk przyrodniczych _OP1A_K04</p> <p>K_K05_ wykazuje zdolność do efektywnego działania indywidualnego według wskazówek oraz wykazuje gotowość i zdolność do pracy w zespole _OP1A_K05</p> <p>K_K07_ jest odpowiedzialny za bezpieczeństwo pracy własnej i innych _OP1A_K07</p>
<p>Kontakt</p> <p>B. Lis, e-mail: canta@uni.opole.pl, p. 104, ul. Oleska 22, 45-052 Opole, www.biologia.uni.opole.pl</p> <p>M. Mazur, e- mail: miłosz@uni.opole.pl</p>	