

Nazwa przedmiotu <i>Zoologia kręgowców</i>		Kod ECTS 6.5-ZK											
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot <i>Samodzielna Katedra Biosystematyki</i>													
Studia													
<table border="1"> <thead> <tr> <th>kierunek</th> <th>stopień</th> <th>tryb</th> <th>specjalność</th> <th>specjalizacja</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>Biologia</i></td> <td><i>I (licencjat)</i></td> <td><i>stacjonarne</i></td> <td><i>biologia eksperymentalna</i></td> <td><i>nazwa*</i></td> </tr> </tbody> </table>		kierunek	stopień	tryb	specjalność	specjalizacja	<i>Biologia</i>	<i>I (licencjat)</i>	<i>stacjonarne</i>	<i>biologia eksperymentalna</i>	<i>nazwa*</i>	<i>*nazwa zgodna z zatwierdzonym katalogiem kierunków i specjalności</i>	
kierunek	stopień	tryb	specjalność	specjalizacja									
<i>Biologia</i>	<i>I (licencjat)</i>	<i>stacjonarne</i>	<i>biologia eksperymentalna</i>	<i>nazwa*</i>									
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących) dr Grzegorz Kłys dr Grzegorz Hebda													
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS: 5											
A. Formy zajęć (wybrać) <ul style="list-style-type: none"> wykład, ćwiczenia laboratoryjne 		<u>Godziny kontaktowe</u> – udział w wykładach: $30 \times 1 \text{ h} = 30 \text{ h}$ – udział w zajęciach laboratoryjnych = 30 h – konsultacje: $1 \times 1 \text{ h} = 1 \text{ h}$ Razem: 61 h = 2 p. ECTS <u>Praca własna studenta</u> – przygotowanie do zajęć laboratoryjnych oraz przygotowanie sprawozdań: 30 h – przygotowanie do egzaminu i obecność na egzaminie: 30. Razem 60h = 3 p. ECTS W (2 p. ECTS) + K (3 p. ECTS)											
B. Sposób realizacji (wybrać) <ul style="list-style-type: none"> zajęcia w sali dydaktycznej i laboratoryjnej 													
C. Liczba godzin 30 W + 30 L													
Status przedmiotu <ul style="list-style-type: none"> obowiązkowy 		Język wykładowy polski											
Metody dydaktyczne <ul style="list-style-type: none"> wykład z prezentacją multimedialną ćwiczenia laboratoryjne 		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne											
		Sposób zaliczenia <ul style="list-style-type: none"> wykład: egzamin laboratorium: zaliczenie z oceną 											
		B. Formy zaliczenia na przykład: <ul style="list-style-type: none"> wykład :egzamin pisemny laboratorium: ocena końcowa na podstawie ocen cząstkowych ze sprawdzianów, 											
		C. Podstawowe kryteria W: 50% + 1 poprawnych odpowiedzi L: ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych											

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

Należy określić:

A. Wymagania formalne, Biologia na poziomie szkoły średniej

B. Wymagania wstępne, Znajomość podstawowych zagadnień z biologii szkoły średniej. Umiejętność czytania ze zrozumieniem.

Cele przedmiotu

Znajomość różnorodności strunowców współczesnych i niektórych grup wymarłych, budowy i trybu życia kręgowców, na tle ich historii i pokrewieństw. Poznanie modyfikacji wspólnego planu budowy. Powstawanie (lub zanik) struktur związanych z adaptacjami środowiskowymi. Umiejętność podania przykładów takich modyfikacji. Znajomość poszczególnych grup systematycznych i ich pokrewieństwo. Rozpoznawania podstawowych taksonów (rząd, gromada) strunowców. W ważniejszych grupach rozpoznawanie rodzin i gatunków.

Treści programowe

W tym polu umieszcza się jasną i zwięzłą prezentację treści realizowanych podczas zajęć, przy czym uwzględnia się podział na poszczególne formy zajęć, na przykład:

A. *Problematyka wykładu*

Metody porównawcze, podobieństwo strunowców. Różnorodność kopalnych i współczesnych strunowców. Zmiennocieplność i stałocieplność – korzyści i ograniczenia. Przegląd systematyczny poszczególnych gromad strunowców.

B. *Problematyka laboratorium*

Morfologia zewnętrzna, budowa wewnętrzna strunowców, w szczególności: pokrycie ciała, układ kostny, pokarmowy, krwionośny, nerwowy, narządy zmysłów, układ wydalniczy i rozrodczy. Klasyfikacja oraz rozpoznawanie wybranych grup strunowców.

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

A.1. *wykorzystywana podczas zajęć*. Artykuły naukowe z poszczególnych gromad strunowców. Jako pomocnicze: Zamachowski W., Zysk A. 1997. Strunowce Chordata. Podręcznik dla studentów. Wydawnictwo Naukowe WSP

Kraków.

Dobrowolski K., Klimaszewski S., Szelągiewicz H. 1974. Zoologia. WSP. Warszawa.

Kowalski K. 1971. Ssaki. Zarys teriologii. PWN. Warszawa

Ferens, Wojtusik 1960r: Ornitologia ogólna. PWN. Warszawa

A.2. *studiowana samodzielnie przez studenta*

B. Literatura uzupełniająca

Źródła elektroniczne (wejście przez Wirtualną Bibliotekę Nauki, stronę biblioteki UO).

Efekty kształcenia**Wiedza**

K_W11 przedstawia źródła zmienności organizmów oraz czasowe i przestrzenne uwarunkowania różnorodności biologicznej OP1A_W02

K_W13 przedstawia historyczne i współczesne przyczyny zróżnicowania flory i fauny oraz podstawy regionalizacji przyrodniczej Ziemi OP1A_W02

Umiejętności

K_U03 posługuje się biologiczną literaturą naukową w języku ojczystym OP1A_U02

K_U05 samodzielnie wyszukuje i korzysta z dostępnych źródeł informacji biologicznej, w tym ze źródeł elektronicznych OP1A_U03

K_U09 dokonuje syntezy danych pochodzących z różnych źródeł i wyciąga na tej podstawie wnioski OP1A_U07

K_U10 w dyskusji specjalistycznej potrafi posługiwać się językiem naukowym typowym dla nauk biologicznych OP1A_U08

Kompetencje społeczne (postawy)

K_K01 wykazuje zainteresowanie podstawowymi zjawiskami i procesami przyrodniczymi, w szczególności biologicznymi OP1A_K01

K_K04 krytycznie podchodzi do informacji upowszechnianych w mediach, szczególnie z zakresu nauk przyrodniczych OP1A_K04

K_K06 dąży do stałego aktualizowania wiedzy z zakresu nauk biologicznych OP1A_K06

Kontakt

gklys@uni.opole.pl