

<b>Nazwa przedmiotu</b> <b>FILOZOFIA PRZYRODY</b>		<b>Kod ECTS</b> 6.5-PH											
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b> INSTYTUT FILOZOFII													
<b>Studia</b> <table border="1"> <tr> <th>kierunek</th> <th>stopień</th> <th>tryb</th> <th>specjalność</th> <th>specjalizacja</th> </tr> <tr> <td>Biologia</td> <td>I (licencjat, inżynier),</td> <td>stacjonarne</td> <td>Biologia eksperymentalna</td> <td>nazwa*</td> </tr> </table> <p>*nazwa zgodna z zatwierdzonym katalogiem kierunków i specjalności</p>				kierunek	stopień	tryb	specjalność	specjalizacja	Biologia	I (licencjat, inżynier),	stacjonarne	Biologia eksperymentalna	nazwa*
kierunek	stopień	tryb	specjalność	specjalizacja									
Biologia	I (licencjat, inżynier),	stacjonarne	Biologia eksperymentalna	nazwa*									
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b> ARTUR MACHLARZ													
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>											
<b>A. Formy zajęć (wybrać)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>wykład</li> </ul>		2: uczestnictwo w zajęciach 30 h = 1 ECTS zaliczenie na ocenę wraz z przygotowaniem 30 h = 1 pkt											
<b>B. Sposób realizacji (wybrać)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>zajęcia w sali dydaktycznej</li> </ul>													
<b>C. Liczba godzin</b> przyporządkowana danej formie i sposobowi realizacji zajęć, zgodnie z zatwierdzonym programem studiów 30													
<b>Status przedmiotu</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>do wyboru</li> </ul>		<b>Język wykładowy</b> POLSKI											
<b>Metody dydaktyczne</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>wykład / wykład problemowy / wykład konwersatoryjny / wykład z prezentacją multimedialną</li> </ul>		<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>											
		<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Sposób zaliczenia</b></li> <li>zaliczenie z oceną</li> </ul>											
		<b>B. Formy zaliczenia :</b> Kolokwium zaliczeniowe składające się z dwóch części: <ul style="list-style-type: none"> <li>Części testowej weryfikującej wiedzę i znajomość obowiązującej literatury.</li> <li>Części z pytaniami otwartymi, sprawdzającej wiedzę i umiejętność logicznej rekonstrukcji problemów i systemów filozoficznych oraz umiejętność porównywania różnych stanowisk we wskazanych sporach filozoficznych.</li> </ul>											
		<b>C. Podstawowe kryteria oceny :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>zakres znajomości omawianej problematyki oraz literatury</li> <li>stopień umiejętności rekonstrukcji problemów i stanowisk w sporach w filozofii przyrody.</li> </ul>											
<b>Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi</b> Należy określić: <b>A. Wymagania formalne</b> , czyli nazwy przedmiotów, których wcześniejsze zaliczenie jest niezbędne do realizowania treści danego przedmiotu BRAK													

**B. Wymagania wstępne**, czyli zakres wiadomości, umiejętności i kompetencji przydatnych lub traktowanych jako punkt wyjścia do realizacji treści danego przedmiotu

BRAK

#### Cele przedmiotu

Celem kursu jest zapoznanie studentów z najważniejszymi problemami filozofii przyrody, najważniejszymi pojęciami tej dziedziny filozofii wraz z ich historycznymi przekształceniami. Ma to ułatwić studentom powiązanie biologii z innymi dyscyplinami naukowymi oraz zrozumienie szerszego teoretycznego tła rozwoju wiedzy o przyrodzie. Celem historycznego przeglądu stanowisk w filozofii przyrody jest także pokazanie studentom różnych sposobów interpretacji zjawisk przyrodniczych w europejskiej kulturze naukowej.

#### Treści programowe

##### A. Problematyka wykładu

Wykład obejmuje podstawowe pojęcia i problemy filozofii przyrody, które są prezentowane w układzie historycznym. Kurs filozofii przyrody rozpoczyna się od przedstawienia pierwszych materialistycznych prób opisu świata zjawisk przyrodniczych w jońskiej filozofii przyrody. W dalszym ciągu kursu prezentowane są tendencje rozwojowe myślenia materialistycznego jak i idealistyczne próby wyjaśnienia zjawisk przyrodniczych. Istotnym elementem wykładu jest pokazanie teoretycznego tła przejścia od jakościowej fizyki arystotelejskiej do fizyki nowożytnej. Kurs kończy się omówieniem wybranych współczesnych problemów filozofii przyrody, filozofii nauk przyrodniczych oraz bioetyki.

#### Wykaz literatury

##### A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

A.1. M. Heller, *Filozofia przyrody. Zarys historyczny*, Znak, Kraków 2004

A.2. W. Tatarkiewicz, *Historia filozofii*, (fragmenty, wydania różne).

##### B. Literatura uzupełniająca

B.1. F. Copleston, *Historia filozofii*, T. I, T. II, T. IV, T. V, T. VI, T. VII, T. VIII., (fragmenty, wydania różne).

B.2. B. Russell, *Problemy filozofii*, Warszawa 1995.

#### Efekty kształcenia

##### Wiedza

EK1: student/ka zna różne sposoby interpretacji zjawisk przyrodniczych w filozofii starożytnej i nowożytnej (P1A\_WO1)

EK2: student/ka ma wiedzę na temat najważniejszych problemów filozofii przyrody w przekroju historycznym oraz filozofii nauk przyrodniczych od czasów nowożytnych

EK3: student/ka zna historyczne i współczesne związki nauk przyrodniczych z problematyką filozofii przyrody (P1A\_WO4)

##### Umiejętności

EK4: student/ka dokonuje logicznie spójnej rekonstrukcji teoretycznych problemów filozofii przyrody i wybranych ich rozwiązań

##### Kompetencje społeczne (postawy)

EK5: identyfikuje bioetyczne problemy związane z wykonywaniem zawodu (P1A\_KO4)

#### Kontakt

adres: Instytut Filozofii, Collegium Civitas, pokój 324.

telefon (w godzinach konsultacji): (77) 452-74-94

e-mail: artur.machlarz@uni.opole.pl

www: <http://www.uni.opole.pl/~machlarz>