

Nazwa przedmiotu Profil ogólnoakademicki Ekologia roślin		Kod ECTS 6.5-ER			
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot Samodzielna Katedra Biosystematyki					
Studia					
kierunek		stopień	forma	specjalność	specjalizacja
Biologia		I (licencjat)	stacjonarne	Biologia podsta- wowa	-
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących) dr hab. A. Nowak, prof. UO					
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin			Liczba punktów ECTS		
A. Formy zajęć <ul style="list-style-type: none">wykład (W)konwersatoria (K)			Godziny kontaktowe <ul style="list-style-type: none">udział w wykładach: 15 × 1 h = 15 hudział w zajęciach konwersatoryjnych: 15 × 1 h = 15 hkonsultacje: 1 × 1 h = 1 h Razem: 31 h = 1 p. ECTS		
B. Sposób realizacji (wybrać) <ul style="list-style-type: none">zajęcia w sali dydaktycznej			Praca własna studenta <ul style="list-style-type: none">przygotowanie do konwersatoriów: 15 × 1 h = 15 hprzygotowanie do kolokwium: 2hprzygotowanie do zaliczenia i obecność na nim: 10 h Razem 27 h = 1 p. ECTS		
C. Liczba godzin 15W + 15K			W (1 p. ECTS) + K (1p. ECTS)		
Status przedmiotu <ul style="list-style-type: none">obowiązkowy		Język wykładowy polski			
Metody dydaktyczne <ul style="list-style-type: none">wykład z prezentacją multimedialnąkonwersatoria: prezentacje przygotowywane przez studentów, dyskusja		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne			
		<ul style="list-style-type: none">Sposób zaliczeniawykład: zaliczenie na podstawie testukonwersatorium: zaliczenie z oceną			
		B. Formy zaliczenia na przykład: <ul style="list-style-type: none">wykład: test pisemny z pytaniami otwartymikonwersatorium: ocena zaliczeniowa na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru z kolokwium oraz aktywności na zajęciach i przygotowanych prezentacji			
		C. Podstawowe kryteria W: wykazanie się wiedzą: do zaliczenia przedmiotu konieczne jest udzielenie poprawnych odpowiedzi na co najmniej połowę zagadnień poruszonych w pytaniach K: ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie zaliczonego kolokwium, poprawności przygotowanych prezentacji oraz aktywności na zajęciach			
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi Należy określić: A. Wymagania formalne: brak B. Wymagania wstępne: znajomość podstawowych zagadnień z biologii i ekologii, umiejętność przygotowywania i prezentowania zadanego zagadnienia z zakresu ekologii					

Cele przedmiotu

rozumienie podstawowych zagadnień dotyczących ekologii roślin

Treści programowe

A. *Problematyka wykładu: Teoria roślinności, zbiorowiska roślinne i podstawy ich klasyfikacji; Teoria dynamiki roślinności; Przestrzenna różnorodność zbiorowisk; Teoria sukcesji; Mechanizmy współwystępowania gatunków; Strategie życia roślin; Teoria populacji; Modele równowagi i nierównowagi ekologicznej; Amplituda ekologiczna i środowisko życia roślin; Ekologiczne klasyfikacje gatunków; Symbioza i allelopatia; Modyfikacja i adaptacja w różnych środowiskach; Bioindykacyjne właściwości roślin; Liczebność populacji, wzorce dynamiki liczebności; teoria metapopulacji; Organizacja przestrzenna populacji.*

B. *Problematyka konwersatorium: Bogactwo i różnorodność gatunkowa; Bogactwo szaty roślinnej; Typy roślinności; Różnorodność kontaktów między zbiorowiskami; Konkurencja a współwystępowanie roślin; Mozaikowość w zbiorowiskach; Dynamika płatów i luk w zbiorowiskach; Dynamika sezonowa roślinności; Sukcesja pierwotna, wtórna; Mechanizmy wymiany gatunków; Zaburzenia a struktura i dynamika roślinności; Długowieczne przemiany roślinności;*

Wykaz literatury**A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):**

A.1. wykorzystywana podczas zajęć

Falińska K. 1996. *Ekologia roślin*. Wyd. PWN, Warszawa.

Czarnowski M. 1989. *Zarys ekologii roślin lądowych*. PWN, Warszawa

Rychling A., Solon J. 1996. *Ekologia krajobrazu*. Wyd. Nauk. PWN, Warszawa.

Matuszkiewicz J.). 2004. *Poradnik do oznaczania zbiorowisk roślinnych Polski*. Wyd. Nauk. PWN, Warszawa.

Dzwonko Z. 2007. *Przewodnik do badań fitosocjologicznych. Vademecum geobotanicum*, Wyd. Sorus, Poznań.

A.2. studiowana samodzielnie przez studenta
jw.

B. Literatura uzupełniająca

Łabno G. 2007. *Ekologia - słownik encyklopedyczny*. Wydawnictwo Europa, Kielce

Falińska K. 1990. *Osobnik, populacja, fitocenoza*. PWN, Warszawa.

Allan. J.D. 1998. *Ekologia wód płynących*. Wyd. Nauk. PWN, Warszawa

Czasopisma: *Ekologia Polska, Plant Ecology*.

Efekty kształcenia**Wiedza**

K_W14_ wyjaśnia podstawowe reguły i opisuje mechanizmy funkcjonowania życia na poziomie populacji, biocenozy i ekosystemu _ OP1A_W02

K_W19 _ opisuje zasady hierarchicznej organizacji życia, od cząsteczki po biosferę, i stosuje pojęcia niezbędne dla ich zrozumienia i opisu _ OP1A_W03

Umiejętności

K_U03_ posługuje się biologiczną literaturą naukową w języku ojczystym _ OP1A_U02

K_U05_ samodzielnie wyszukuje i korzysta z dostępnych źródeł informacji biologicznej, w tym ze źródeł elektronicznych _ OP1A_U03

K_U10_ w dyskusji specjalistycznej potrafi posługiwać się językiem naukowym typowym dla nauk biologicznych _ OP1A_U08

K_U013_ uczy się samodzielnie wyznaczonych zagadnień _ OP1A_U11

Kompetencje społeczne (postawy)

K_K01 wykazuje zainteresowanie podstawowymi zjawiskami i procesami przyrodniczymi, w szczególności biologicznymi _ OP1A_K01

K_K04_ krytycznie podchodzi do informacji upowszechnianych w mediach, szczególnie z zakresu nauk przyrodniczych _ OP1A_K04

K_K09_ wykazuje twórczą postawę w życiu zawodowym i społecznym _ OP1A_K09

K_K10_ w ocenie pracy własnej zachowuje postawę rzeczową i krytyczną _ OP1A_K10

Kontakt

Adres email lub telefon do osoby odpowiedzialnej za przedmiot

A. Nowak, e-mail: anowak@uni.opole.pl, p. 123 ul. Oleska 48, www.uni.opole.pl/~anowak