

Nazwa przedmiotu Ochrona przyrody		Profil ogólnoakademicki	Kod ECTS 6.5-OP	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot Samodzielna Katedra Biosystematyki				
Studia				
kierunek		stopień	forma	specjalność
Biologia		I (licencjat)	stacjonarne	Biologia eksperymentalna
specjalizacja -				
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących) dr hab. A. Nowak, prof. UO, dr hab. S. Nowak				
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin			Liczba punktów ECTS	
A. Formy zajęć <ul style="list-style-type: none">wykład (W)konwersatorium (K)ćwiczenia terenowe (T)			Godziny kontaktowe <ul style="list-style-type: none">udział w wykładach: 15 × 1 h = 15 hudział w zajęciach konwersatoryjnych: 15 × 1 h = 15 hudział w zajęciach terenowych: 2 × 7,5 h = 15 hkonsultacje: 5 × 1 h = 5 hRazem: 50 h = 2 p. ECTS	
B. Sposób realizacji (wybrać) <ul style="list-style-type: none">zajęcia w sali dydaktycznejzajęcia poza pomieszczeniami dydaktycznymi (Góry Opawskie, Góra św. Anny, Wyspa Bolko w Opolu)			Praca własna studenta <ul style="list-style-type: none">przygotowanie do konwersatoriów: 15 × 1 h = 15 hprzygotowanie do kolokwium: 8hprzygotowanie do ćwiczeń terenowych: 3 × 1,5 h = 4,5 hsprawozdania z ćwiczeń terenowych: 3 × 2,5 h = 7,5 hprzygotowanie do egzaminu i obecność na egzaminie: 8 hRazem 43 h = 2 p. ECTS	
C. Liczba godzin 15W + 15K +15T			W (2 p. ECTS) + K (1 p. ECTS) + T (1 p. ECTS)	
Status przedmiotu <ul style="list-style-type: none">obowiązkowy		Język wykładowy polski		
Metody dydaktyczne <ul style="list-style-type: none">wykład z prezentacją multimedialnąkonwersatoria: prezentacje przygotowywane przez studentów, dyskusjadydaktyczna wycieczka terenowa		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne		
		Sposób zaliczenia <ul style="list-style-type: none">wykład: egzamin pisemnykonwersatorium: zaliczenie z ocenąćwiczenia terenowe: zaliczenie z oceną		
		B. Formy zaliczenia na przykład: <ul style="list-style-type: none">wykład: egzamin pisemny z pytaniami otwartymikonwersatorium: ocena zaliczeniowa na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru z kolokwium oraz aktywności na zajęciach i przygotowanych prezentacjićwiczenia terenowe: ocena zaliczeniowa na podstawie aktywności na zajęciach oraz sprawozdania z zajęć		
		C. Podstawowe kryteria W: wykazanie się wiedzą: do zdania egzaminu konieczne jest udzielenie poprawnych odpowiedzi na co najmniej połowę zagadnień poruszonych w pytaniach K: ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie zaliczonego kolokwium, poprawności przygotowanych prezentacji oraz aktywności na zajęciach T: ćwiczenia terenowe: zaliczenie z oceną na podstawie analizy wnikliwości i adekwatności treści sprawozdania z zajęć oraz oceny aktywności podczas zajęć		

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

Należy określić:

A. Wymagania formalne: bieżące zaliczenia przedmiotów kursowych

B. Wymagania wstępne: znajomość podstawowych zagadnień z biologii i ekologii, umiejętność przygotowywania i prezentowania zadanych zagadnień z zakresu ochrony przyrody

Cele przedmiotu

rozumienie podstawowych zagadnień dotyczących prawnej ochrony walorów przyrody ożywionej i nieożywionej oraz zasad stosowania aktów prawnych w ochronie różnorodności biologicznej

Treści programowe

A. Problematyka wykładu: Historia rozwoju ochrony przyrody w Polsce i na świecie. Ochrona przyrody w polskim systemie prawnym. Kształtowanie się form ochrony przyrody w polskim prawodawstwie. Rola administracji rządowej i samorządowej w ochronie przyrody. Uwarunkowania prawne ochrony gatunkowej roślin, grzybów i zwierząt w Polsce. Ekologiczna Sieć Natura 2000. Prawne możliwości ochrony przyrody nieożywionej w Polsce. Polska w świetle konwencji i umów międzynarodowych z zakresu ochrony przyrody. Plany, programy, strategie ochrony różnorodności biologicznej w Polsce.

B. Problematyka konwersatorium: Ocena efektywności ochrony flory i fauny w Polsce. Ocena efektywności ochrony przyrody w parkach narodowych, w rezerwach przyrody, w parkach krajobrazowych, na obszarach chronionego krajobrazu (na wybranych przykładach). Prawne aspekty handlu dzikimi roślinami i zwierzętami. Charakterystyka obszarowej ochrony przyrody w regionach Polski. Charakterystyka ochrony gatunkowej w Polsce. Europejska Strategia Ochrony Różnorodności Florystycznej.

T. Problematyka zajęć terenowych: Problemy ochrony wybranych walorów przyrodniczych w parkach krajobrazowych Śląska Opolskiego. Problemy z realizacją planów ochrony rezerwatów przyrody Gór Opawskich i Góry św. Anny. Realizacja ochrony przyrody w dolinach rzecznych na przykładzie siedlisk Wyspy Bolko w Opolu.

Wykaz literatury**A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):**

A.1. wykorzystywana podczas zajęć

Radecki W. 2006. Ustawa o ochronie przyrody. Komentarz. Wyd. Difin, Warszawa.

Symonides E. 2007. Ochrona przyrody. Wyd. Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa.

Herbich J. (red.). 2004. Poradniki ochrony siedlisk i gatunków Natura 2000 – podręcznik metodyczny. Ministerstwo Środowiska, Warszawa. T. 1-9.

Ciechanowicz-McLean J. (red.), Biernat K., Mierzejewski P., Trzcńska D. 2006. Polskie prawo ochrony przyrody. Wyd. Difin, Warszawa.

Pawlaczyk P., Jermaczek A. 2008. Poradnik lokalnej ochrony przyrody. Wyd. Klubu Przyrodników, Świebodzin.

Wajda S., Żurek J. (red.). Konwencje międzynarodowe i uchwały organizacji międzynarodowych. Konwencja o obszarach wodno-błotnych mających znaczenie międzynarodowe, zwłaszcza jako środowisko życia ptactwa wodnego. Zeszyt 11. IOŚ, Warszawa.

Ustawa z dnia 16 kwietnia 2004 r. o ochronie przyrody. Dz. U. Nr 92, poz. 880 wraz z Rozporządzeniami.

A.2. studiowana samodzielnie przez studenta
jw.

B. Literatura uzupełniająca

Makomaska-Juchiewicz M., Tworek S. (red.). 2003. Ekologiczna sieć Natura 2000. Problem czy szansa. IOP PAN, Kraków.

Nowak A. (red.). 2001. Ostoje przyrody Natura 2000 w województwie opolskim (koncepcja regionalna). Zeszyt specjalny OTPN, Opole.

Czasopisma: Ochrona Przyrody, Natura Silesiae Superioris, Chrońmy Przyrodę Ojczystą, Zeszyty Przyrodnicze OTPN = Nature Journal, Parki Narodowe i Rezerваты Przyrody.

Pawlaczyk P. 2008. Natura 2000 Niezbędnik leśnika. Wyd. Klubu Przyrodników, Świebodzin.

Efekty kształcenia**Wiedza**

K_W17_ definiuje ogólne zasady oraz wymienia i wyjaśnia metody i formy ochrony przyrody _OP1A_W02
K_W27_ przedstawia podstawowe reguły, metody i techniki prowadzenia badań terenowych w środowisku przyrodniczym oraz możliwości ich wykorzystania w ochronie przyrody _ OP1A_W05

Umiejętności

K_U02_ wykorzystuje podstawowe metody i techniki stosowane w pracy terenowej w środowisku przyrodniczym _OP1A_U01

K_U03_ posługuje się biologiczną literaturą naukową w języku ojczystym _ OP1A_U02

K_U05_ samodzielnie wyszukuje i korzysta z dostępnych źródeł informacji biologicznej, w tym ze źródeł elektronicznych _ OP1A_U03

K_U10_ w dyskusji specjalistycznej potrafi posługiwać się językiem naukowym typowym dla nauk biologicznych _ OP1A_U08

K_U013_ uczy się samodzielnie wyznaczonych zagadnień _ OP1A_U11

	Kompetencje społeczne (postawy) K_K04_ krytycznie podchodzi do informacji upowszechnianych w mediach, szczególnie z zakresu nauk przyrodniczych _ OP1A_K04 K_K09_ wykazuje twórczą postawę w życiu zawodowym i społecznym _ OP1A_K09 K_K10_ w ocenie pracy własnej zachowuje postawę rzeczową i krytyczną _ OP1A_K10
Kontakt <i>Adres email lub telefon do osoby odpowiedzialnej za przedmiot</i> A. Nowak, e-mail: anowak@uni.opole.pl , p. 123 ul. Oleska 48, www.uni.opole.pl/~anowak S. Nowak ,e-mail: snowak@uni.opole.pl , p. 123, ul. Oleska 48, www.uni.opole.pl/~snowak	