

Nazwa przedmiotu <i>Bioetyka</i>		Kod ECTS 6.1-BE												
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot <i>Wydział Historyczno-Pedagogiczny</i> <i>Instytut Filozofii</i>														
Studia <table border="1"> <tr> <th>kierunek</th> <th>stopień</th> <th>tryb</th> <th>specjalność</th> <th>specjalizacja</th> </tr> <tr> <td><i>Biologia</i></td> <td><i>II lub jednolite mgr</i></td> <td><i>stacjonarne</i></td> <td>Biologia eksperymentalna i stosowana</td> <td><i>nazwa*</i></td> </tr> </table>					kierunek	stopień	tryb	specjalność	specjalizacja	<i>Biologia</i>	<i>II lub jednolite mgr</i>	<i>stacjonarne</i>	Biologia eksperymentalna i stosowana	<i>nazwa*</i>
kierunek	stopień	tryb	specjalność	specjalizacja										
<i>Biologia</i>	<i>II lub jednolite mgr</i>	<i>stacjonarne</i>	Biologia eksperymentalna i stosowana	<i>nazwa*</i>										
<i>*nazwa zgodna z zatwierdzonym katalogiem kierunków i specjalności</i>														
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących) <i>Grzegorz Francuz</i>														
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS: 2												
A. Formy zajęć (wybrać) <ul style="list-style-type: none"> wykład, 		<i>uczestniczenie w zajęciach dydaktycznych, przygotowanie prezentacji – 1</i>												
B. Sposób realizacji (wybrać) <ul style="list-style-type: none"> zajęcia w sali dydaktycznej 		<i>samodzielne przygotowywanie się do egzaminu, przygotowanie – 1</i> <u>Godziny kontaktowe</u> - 31 h = 1 p. ECTS <u>Praca własna studenta</u> - 25 = 1 p. ECTS W (2 p. ECTS)												
C. Liczba godzin 30W														
Status przedmiotu <ul style="list-style-type: none"> obowiązkowy 		Język wykładowy: polski												
Metody dydaktyczne <ul style="list-style-type: none"> wykład wykład problemowy wykład konwersatoryjny wykład z prezentacją multimedialną 		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne												
		<ul style="list-style-type: none"> Sposób zaliczenia egzamin 												
		B. Formy zaliczenia <ul style="list-style-type: none"> przygotowanie prezentacji i egzamin ustny 												
		C. Podstawowe kryteria <i>Student przygotowuje wybranych przez siebie trzech zagadnień z listy podanej przez wykładowcę. Prezentacja jest podstawą egzaminu ustnego</i>												

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi –	
Cele przedmiotu Zapoznanie z zagadnieniami związanymi z etycznymi aspektami współczesnych nauk biologicznych i medycyny. Studenci powinni poznać i rozumieć dylematy moralne zrodzone przez współczesną medycynę i biotechnologie. Poznać argumenty stron uwikłanych w dyskusje bioetyczne.	
Treści programowe Bioetyka jest ukazana jako dziedzina etyki stosowanej, która dąży do rozwiązywania dylematów moralnych wynikających z dynamicznego rozwoju nauk biologicznych i medycyny. Zajęcia koncentrują się wokół takich kwestii: status moralny istot żywych, zagrożenia związane z biotechnologiami, klonowaniem, inżynierią genetyczną, eutanazja, definicja śmierci, uciążliwa terapii, etos pracowników nauki i personelu medycznego. Kryzys ekologiczny – jego przyczyny i sposoby Przedstawione są sposoby ujmowania bioetyki w ramach różnych filozofii moralnych i koncepcji filozoficznych.	
Wykaz literatury A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu): – Mephram Ben, Bioetyka. Wprowadzenie dla studentów nauk biologicznych, Warszawa 2008 – Peter Singer, Etyka praktyczna, KiW 2003, – Kazimierz Szewczyk, Bioetyka. Medycyna na granicach życia T.1, Bioetyka. Pacjent w systemie opieki zdrowotnej T.2, Wyd. Naukowe PWN, 2009 B. Literatura uzupełniająca – Hołówka Jacek, Etyka w działaniu, Warszawa 2001 – Singer Peter, O życiu i śmierci, Warszawa 1997 – Ślipko Tadeusz, Granice życia: Dylematy współczesnej bioetyki, Warszawa 1988 i n. – Beauchamp Tom L., Childress James F., Zsady etyki medycznej, Warszawa 1996	
Efekty kształcenia	Wiedza Student zna i rozumie zagrożenia wynikające z rozwoju nauk przyrodniczych, problemy związane z ingerencją człowieka w procesy biologiczne oraz z rozwojem medycyny. Dostrzega problemy związane z ochroną środowiska naturalnego oraz złożonością procesów naturalnych. Ma podstawową wiedzę dotyczące etyki i etycznych konsekwencji związanych badań naukowych. Wie, na czym polega specyfika współczesnych sporów bioetycznych, może wskazać strony sporów oraz wymienić zagadnienia, wokół których toczą się spory (K_W02, K_W10, K_W12, K_W19).
	Umiejętności Student posiada umiejętność samodzielnego komentowania i interpretowania tekstów dotyczących problemów bioetycznych.. Umie zastosować argumenty różnych nurtów etycznych do konkretnych przypadków i posiadać umiejętność analizy tzw. kasusów bioetycznych. Potrafi wyszukać, ocenić i poddać krytycznej analizie informacje dotyczące kwestii bioetycznych. Rekonstruuje i ocenia argumentację stron uwikłanych w spory bioetyczne. (K_U03, K_K07, K_K08).
	Kompetencje społeczne (postawy) Student uświadamia sobie i określa swoje własne stanowisko wobec dylematów bioetycznych. Ma świadomość znaczenia etycznej postawy naukowca i lekarza dla ochrony godności ludzkiej i zaufania w relacjach międzyludzkich. Zdaje sobie sprawę ze swojej osobistej odpowiedzialności za stan środowiska naturalnego i rozwoju studiowanej przez siebie dziedziny (K_K07 i K_K08).
Kontakt Adres email lub telefon do osoby odpowiedzialnej za przedmiot franc@uni.opole.pl	

