

Nazwa przedmiotu Endokrynologia		Kod ECTS 6.1-ENDO												
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot Samodzielna Katedra Biosystematyki														
Studia <table border="1"> <tr> <th>kierunek</th> <th>stopień</th> <th>tryb</th> <th>specjalność</th> <th>specjalizacja</th> </tr> <tr> <td>Biologia</td> <td>II</td> <td>stacjonarne</td> <td>Biologia eksperymentalna i stosowana</td> <td></td> </tr> </table>					kierunek	stopień	tryb	specjalność	specjalizacja	Biologia	II	stacjonarne	Biologia eksperymentalna i stosowana	
kierunek	stopień	tryb	specjalność	specjalizacja										
Biologia	II	stacjonarne	Biologia eksperymentalna i stosowana											
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących) dr Dariusz J. Ziaja														
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS												
A. Formy zajęć <ul style="list-style-type: none"> wykład, konwersatorium 		Godziny kontaktowe udział w wykładach: 15 x 1h = 15h udział w konwersatoriach: 15 x 1h = 15h konsultacje 1h Razem 31h = 1 p. ECTS												
B. Sposób realizacji <ul style="list-style-type: none"> zajęcia w sali dydaktycznej 		Praca własna studenta przygotowanie do konwersatoriów 15h przygotowanie do zaliczenia na ocenę 15h Razem 30h = 1 p. ECTS												
C. Liczba godzin 15W + 15K		W (1p. ECTS) + L (1 p. ECST)												
Status przedmiotu <ul style="list-style-type: none"> do wyboru 		Język wykładowy polski												
Metody dydaktyczne <ul style="list-style-type: none"> wykład z prezentacją multimedialną konwersatorium w oparciu o prezentacje przygotowane przez studentów 		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne												
		<ul style="list-style-type: none"> Sposób zaliczenia wykład: zaliczenie z oceną konwersatorium: zaliczenie z oceną 												
		B. Formy zaliczenia na przykład: <ul style="list-style-type: none"> zaliczenie z oceną: test konwersatorium: ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymanych po przedstawieniu prezentacji i udziału w dyskusji 												
		C. Podstawowe kryteria W: wykazanie się wiedzą: do uzyskania zaliczenia z oceną konieczne jest udzielenie poprawnych odpowiedzi na 50% plus jedno pytanie K: ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych za przygotowaną prezentację oraz aktywności na zajęciach												
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi														
A. <u>Wymagania formalne</u> : wiedza z zakresu fizjologii zwierząt na poziomie biologicznych studiów licencjackich. B. <u>Wymagania wstępne</u> : zdolność logicznego kojarzenia i wiązania faktów, umiejętność wyciągania wniosków, umiejętność weryfikowania wniosków.														

Cele przedmiotu

zapoznanie studentów z wiedzą na temat układu wewnątrzwydzielniczego zwierząt bezkręgowych i kręgowych (w tym człowieka), jego roli w procesach regulacyjnych w warunkach zdrowia i choroby.

Treści programowe

- A. Problematyka wykładu: Definicja hormonu. Synteza i wydzielanie hormonów. Mechanizmy regulacyjne sekrecji hormonów. Rola hormonów w utrzymaniu homeostazy. Choroby wynikające z nad- i niedoczynności gruczołów wydzielania wewnętrznego. Przegląd hormonów zwierząt bezkręgowych i kręgowców.
- B. Problematyka konwersatorium: w oparciu o ukazujące się publikacje przygotowanie przygotowywanie i wygłoszenie prezentacji na zaproponowane tematy.

Wykaz literatury**A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):****A.1. wykorzystywana podczas zajęć**

Ganong W. F.: Fizjologia: podstawy fizjologii lekarskiej. Warszawa, Wyd. Lekarskie PZWL 2007

Traczyk Z.T., Trzebski A.: Fizjologia człowieka z elementami fizjologii stosowanej i klinicznej. Warszawa PZWL 2001

Schmidt-Nielsen K.: Fizjologia zwierząt. Adaptacja do środowiska. Warszawa, Wydawnictwo Naukowe PWN 2008

A.2. studiowana samodzielnie przez studenta

jw., oraz publikacje potrzebne do przygotowania prezentacji

B. Literatura uzupełniająca

Gardner D.G, Shoback D.: Endokrynologia ogólna i kliniczna Greenspana. Tom I i II, Lublin, Wydawnictwo Czelej, 2011

Efekty kształcenia**Wiedza**

K_W04 dokonuje wieloaspektowej analizy porównawczej mechanizmów molekularnych, komórkowych i fizjologicznych funkcjonowania organizmów OP2A_W02

Umiejętności

K_U02 biegle wykorzystuje literaturę naukową studiowanej specjalności biologicznej w języku ojczystym, oraz posługuje się językiem angielskim OP2A_U02

K_U03 wykazuje umiejętność krytycznej analizy i selekcji informacji biologicznych, zwłaszcza ze źródeł elektronicznych OP2A_U03

K_U08 prezentuje krytycznie prace badawcze z zakresu wybranej specjalności nauk biologicznych z użyciem środków komunikacji werbalnej oraz multimedialnych OP2A_U08

Kompetencje społeczne (postawy)

K_K01 ma świadomość złożoności zjawisk i procesów biologicznych OP2A_K01

K_K04 ma nawyk korzystania z uznanych źródeł informacji naukowej oraz posługiwania się zasadami krytycznego wnioskowania przy rozstrzyganiu problemów praktycznych OP2A_K04

K_K06 systematycznie aktualizuje wiedzę biologiczną i informacje o jej praktycznych zastosowaniach OP2A_K06

Kontakt

dr Dariusz J. Ziaja, e-mail: d.ziaja@uni.opole.pl 77 401 6015 ul. Oleska 22 p. 105