Nazwa przedmiotu Profil ogólnoakademicki
Ekologia roślin

Kod ECTS
6.5-ER

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot
Samodzielna Katedra Biosystematyki

Studia

kierunek	stopień	forma	specjalność	specjalizacja
Biologia	*I (licencjat)*	*stacjonarne*	*Biologia ekspety-mentalna*	-

Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)
dr hab. A. Nowak, prof. UO, dr hab. S. Nowak

Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin

A. Formy zajęć
- *wykład (W)*
- *konwersatoria (K)*
- *terenówka (T)*

B. Sposób realizacji *(wybrać)*
- *zajęcia w sali dydaktycznej*

C. Liczba godzin
15W + 15K+15T

Liczba punktów ECTS

Godziny kontaktowe
- udział w wykładach: 15 × 1 h = 15 h
- udział w zajęciach konwersatoryjnych: 15 × 1 h = 15 h
- udział w zajęciach terenowych: 15 × 1 h = 15 h
- konsultacje: 1 × 1 h = 1 h

Razem: 46 h = 2 p. ECTS

Praca własna studenta
- przygotowanie do konwersatoriów: 15 × 1 h = 15 h
- przygotowanie do kolokwium: 2h
- przygotowanie do zaliczenia i obecność na nim: 10 h

Razem 27 h = 1 p. ECTS

W (1 p. ECTS) + K (1p. ECTS) + T (1p. ECTS)

Status przedmiotu
- *do wyboru*

Język wykładowy
polski

Metody dydaktyczne
- *wykład z prezentacją multimedialną*
- *konwersatoria: prezentacje przygotowywane przez studentów, dyskusja*

Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne

- **Sposób zaliczenia**
- *wykład: zaliczenie na podstawie testu*
- *konwersatorium: zaliczenie z oceną*

B. Formy zaliczenia *na przykład:*
- *wykład: test pisemny z pytaniami otwartymi*
- *konwersatorium: ocena zaliczeniowa na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru z kolokwium oraz aktywności na zajęciach i przygotowanych prezentacji*

C. Podstawowe kryteria
W*: wykazanie się wiedzą: do zaliczenia przedmiotu konieczne jest udzielenie poprawnych odpowiedzi na co najmniej połowę zagadnień poruszonych w pytaniach*
K*: ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie zaliczonego kolokwium, poprawności przygotowanych prezentacji oraz aktywności na zajęciach*

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi
Należy określić:
A. *Wymagania formalne: brak*
B. *Wymagania wstępne: znajomość podstawowych zagadnień z biologii i ekologii, umiejętność przygotowywania i prezentowania zadanego zagadnienia z zakresu ekologii*

Cele przedmiotu

rozumienie podstawowych zagadnień dotyczących ekologii roślin

Treści programowe

A. *Problematyka wykładu: Teoria roślinności, zbiorowiska roślinne i podstawy ich klasyfikacji; Teoria dynamiki roślinności; Przestrzenna różnorodność zbiorowisk; Teoria sukcesji; Mechanizmy współwystępowania gatunków; Strategie życia roślin; Teoria populacji; Modele równowagi i nierównowagi ekologicznej; Amplituda ekologiczna i środowisko życia roślin; Ekologiczne klasyfikacje gatunków; Symbioza i allelopatia; Modyfikacja i adaptacja w różnych środowiskach; Bioindykacyjne właściwości roślin; Liczebność populacji, wzorce dynamiki liczebności; teoria metapopulacji; Organizacja przestrzenna populacji.*

B. *Problematyka konwersatorium: Bogactwo i różnorodność gatunkowa; Bogactwo szaty roślinnej; Typy roślinności; Różnorodność kontaktów między zbiorowiskami; Konkurencja a współwystępowanie roślin; Mozaikowatość w zbiorowiskach; Dynamika płatów i luk w zbiorowiskach; Dynamika sezonowa roślinności; Sukcesja pierwotna, wtórna; Mechanizmy wymiany gatunków; Zaburzenia a struktura i dynamika roślinności; Długowieczne przemiany roślinności;*

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

A.1. wykorzystywana podczas zajęć

Falińska K. 1996. Ekologia roślin. Wyd. PWN, Warszawa.

Czarnowski M. 1989. Zarys ekologii roślin lądowych. PWN, Warszawa

Rychling A., Solon J. 1996. Ekologia krajobrazu. Wyd. Nauk. PWN, Warszawa.

Matuszkiewicz J.). 2004. Poradnik do oznaczania zbiorowisk roślinnych Polski. Wyd. Nauk. PWN, Warszawa.

Dzwonko Z. 2007. Przewodnik do badań fitosocjologicznych. Vademecum geobotanicum, Wyd. Sorus, Poznań.

A.2. studiowana samodzielnie przez studenta

jw.

B. Literatura uzupełniająca

Łabno G. 2007. Ekologia - słownik encyklopedyczny. Wydawnictwo Europa, Kielce

Falińska K. 1990. Osobnik, populacja, fitocenoza. PWN, Warszawa.

Allan. J.D. 1998. Ekologia wód płynących. Wyd. Nauk. PWN, Warszawa

Czasopisma: Ekologia Polska, Plant Ecology.

Efekty kształcenia

Wiedza

K_W14_ wyjaśnia podstawowe reguły i opisuje mechanizmy funkcjonowania życia na poziomie populacji, biocenozy i ekosystemu _ OP1A_W02

K_W19 _ opisuje zasady hierarchicznej organizacji życia, od cząsteczki po biosferę, i stosuje pojęcia niezbędne dla ich zrozumienia i opisu _ OP1A_W03

Umiejętności

K_U03_ posługuje się biologiczną literaturą naukową w języku ojczystym _ OP1A_U02

K_U05_ samodzielnie wyszukuje i korzysta z dostępnych źródeł informacji biologicznej, w tym ze źródeł elektronicznych _ OP1A_U03

K_U10_ w dyskusji specjalistycznej potrafi posługiwać się językiem naukowym typowym dla nauk biologicznych _ OP1A_U08

K_U013_ uczy się samodzielnie wyznaczonych zagadnień_ OP1A_U11

Kompetencje społeczne (postawy)

K_K01 wykazuje zainteresowanie podstawowymi zjawiskami i procesami przyrodniczymi, w szczególności biologicznymi _ OP1A_K01

K_K04_ krytycznie podchodzi do informacji upowszechnianych w mediach, szczególnie z zakresu nauk przyrodniczych _ OP1A_K04

K_K09_ wykazuje twórczą postawę w życiu zawodowym i społecznym _ OP1A_K09

K_K10_ w ocenie pracy własnej zachowuje postawę rzeczową i krytyczną _ OP1A_K10

Kontakt

Adres email lub telefon do osoby odpowiedzialnej za przedmiot

A. Nowak, e-mail:anowak@uni.opole.pl, p. 123 ul. Oleska 48, www.uni.opole.pl/~anowak