

Nazwa przedmiotu <i>Zwierzęta świata</i>		Kod ECTS 6.1-N-ZS		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot <i>Samodzielna Katedra Biosystematyki</i>				
Studia				
kierunek <i>Biologia</i>		stopień <i>II (magisterskie)</i>	tryb <i>stacjonarne</i>	specjalność <i>biologia z geografiją</i>
		specjalizacja <i>nazwa*</i>		
<i>*nazwa zgodna z zatwierdzonym katalogiem kierunków i specjalności</i>				
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących) dr Grzegorz Kłys				
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin			Liczba punktów ECTS: 2	
A. Formy zajęć (wybrać) <ul style="list-style-type: none"> wykład, ćwiczenia terenowe 			<u>Godziny kontaktowe</u> – udział w wykładach: $15 \times 1 \text{ h} = 15 \text{ h}$ – udział w zajęciach terenowych = 15 h – konsultacje: $1 \times 1 \text{ h} = 1 \text{ h}$ Razem: 31 h = 1 p. ECTS	
B. Sposób realizacji (wybrać) <ul style="list-style-type: none"> zajęcia w sali dydaktycznej wyjazd terenowy(ogród zoologiczny) 			<u>Praca własna studenta</u> – przygotowanie do zajęć terenowych oraz przygotowanie sprawozdań: 15 h – przygotowanie do zaliczenia i obecność na zaliczeniu: 15 Razem 30h = 1 p. ECTS	
C. Liczba godzin 15 W + 15 T			W (1 p. ECTS) + T (1 p. ECTS)	
Status przedmiotu <ul style="list-style-type: none"> do wyboru 		Język wykładowy polski		
Metody dydaktyczne <ul style="list-style-type: none"> wykład z prezentacją multimedialną zajęcia terenowe 		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne		
		<ul style="list-style-type: none"> Sposób zaliczenia wykład: zaliczenie z oceną zajęcia terenowe: zaliczenie z oceną 		
		B. Formy zaliczenia na przykład: <ul style="list-style-type: none"> wykład :zaliczenie pisemne zajęcia terenowe: ocena końcowa na podstawie sprawozdania 		
		C. Podstawowe kryteria W: 50% + 1 poprawnych odpowiedzi L: ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie sprawozdania		
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi Należy określić:				
A. Wymagania formalne, Biologia na poziomie szkoły średniej				
B. Wymagania wstępne, Znajomość podstawowych zagadnień z biologii szkoły średniej. Umiejętność czytania ze zrozumieniem.				

Cele przedmiotu

Znajomość różnorodności świata zwierzęcego. Podział na krainy zoogeograficzne (lądowe i wodne). Szacunkowa liczba taksonów i ich charakterystyka. Gatunki reliktowe, Zwierzęta wymarłe w czasach historycznych. Rozmieszczenie i jej przyczyny.

Treści programowe

W tym polu umieszcza się jasną i zwięzłą prezentację treści realizowanych podczas zajęć, przy czym uwzględnia się podział na poszczególne formy zajęć, na przykład:

A. Problematyka wykładu

Metody porównawcze, podobieństwo taksonów z innymi krainami zoogeograficznymi. Różnorodność kopalnych i współczesnych gatunków. Przegląd systematyczny poszczególnych grup. Gatunki inwazyjne, gatunki zagrożone.

B. Problematyka zajęć terenowych

Morfologia zewnętrzna, adaptacja do środowiska, endo i ekto pasożyty. Klasyfikacja oraz rozpoznawanie wybranych grup.

Wykaz literatury**A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):**

A.1. wykorzystywana podczas zajęć. Artykuły naukowe z poszczególnych gromad. Klucze do oznaczania fauny Polski... Jako pomocnicze:

Fauna Polski – charakterystyka i wykaz gatunków. Bogdanowicz W., Chudzicka E., Pilipiuk I. i Skibińska E. (red.). T. I.

Warszawa: Muzeum i Instytut Zoologii PAN, 2004.

Fauna Polski – charakterystyka i wykaz gatunków. Bogdanowicz W., Chudzicka E., Pilipiuk I. i Skibińska E. (red.). T.

II. Warszawa: Muzeum i Instytut Zoologii PAN, 2007.

Instytut Ochrony Przyrody PAN 2007. Gatunki obce w Polsce.

A.2. studiowana samodzielnie przez studenta

Umiński T. 1986. Zwierzęta i Oceany. WSiP

Umiński T. 1991. Zwierzęta i kontynenty. WSiP

B. Literatura uzupełniająca

Źródła elektroniczne (wejście przez Wirtualną Bibliotekę Nauki, stronę biblioteki UO), Klucze do oznaczania fauny Polski....

Efekty kształcenia	Wiedza K_W02 interpretuje złożoność procesów i zjawisk w przyrodzie, których rozwiązanie wymaga podejścia interdyscyplinarnego OP2A_W01 K_W06 opisuje wzajemne relacje organizm-środowisko OP2A_W02 K_W07 interpretuje powiązania filogenetyczne między wybranymi grupami organizmów OP2A_W02 K_W08 interpretuje i ocenia hipotezy dotyczące czasowych i przestrzennych uwarunkowań różnorodności biologicznej OP2A_W02 K_W10 ocenia skuteczność strategii ochrony zasobów przyrody w różnych skalach przestrzennych (globalnej, regionalnej, lokalnej) OP2A_W02 K_W11 dysponuje pogłębioną wiedzą z zakresu wybranej specjalności nauk biologicznych OP2A_W02
	Umiejętności K_U06 wykorzystuje zdobytą wiedzę specjalistyczną do interpretacji zebranych danych empirycznych oraz wnioskowania OP2A_U06 K_U07 konfrontuje krytycznie informacje biologiczne pochodzące z różnych źródeł i na tej podstawie wyciąga uzasadnione wnioski OP2A_U07 K_U08 prezentuje krytycznie prace badawcze z zakresu wybranej specjalności nauk biologicznych z użyciem środków komunikacji werbalnej oraz multimediów OP2A_U08
	Kompetencje społeczne (postawy) K_K01 ma świadomość złożoności zjawisk i procesów biologicznych OP2A_K01 K_K06 systematycznie aktualizuje wiedzę biologiczną i informacje o jej praktycznych zastosowaniach OP2A_K06

Kontakt

gklys@uni.opole.pl