

Nazwa przedmiotu GEOGRAFICZNE PODSTAWY ROZWOJU REGIONALNEGO			Kod ECTS 6.1-N-GPRR	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot Wydział Przyrodniczo-Techniczny/ Samodzielna Katedra Ochrony Powierzchni Ziemi				
Studia				
	kierunek	stopień	tryb	specjalność
	Biologia	II (magisterskie)	stacjonarne	Biologia z geografią
specjalizacja -----				
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących) dr Maciej Wyszyński				
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin			Liczba punktów ECTS:2	
A. Formy zajęć (wybrać) <ul style="list-style-type: none">a)wykład (W),b)ćwiczenia: konwersatoryjne (K),			Godziny kontaktowe <ul style="list-style-type: none">- udział w wykładach: 15 x 1 h = 15 h- udział w zajęciach konwersatoryjnych: 15 x 1 h = 15 hKonsultacje: 10 x 1h = 10 hRazem: 40 h = 1 p. ECTS	
B. Sposób realizacji <ul style="list-style-type: none">zajęcia w sali dydaktycznej: (W),(K)			Praca własna studenta <ul style="list-style-type: none">- przygotowanie do ćwiczeń konwersatoryjnych: 20 x 1 h = 20 h- korzystanie z literatury fachowej do W + K= 10 h- przygotowanie do zaliczenia i obecność na zaliczeniu: 15 hRazem 45 h = 1 p. ECTSW+ K = 2 p. ECTS	
C. Liczba godzin 15W+15K				
Status przedmiotu <ul style="list-style-type: none">do wyboru		Język wykładowy polski		
Metody dydaktyczne <ul style="list-style-type: none">wykładprezentacja multimedialna		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne		
		A. Sposób zaliczenia <ul style="list-style-type: none">zaliczenie z oceną: W, K		
		B. Formy zaliczenia <ul style="list-style-type: none">W: zaliczenie pisemneK: kolokwium, wykonanie pracy zaliczeniowej		
		C. Podstawowe kryteria W:50%+1 poprawnych odpowiedzi K: ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych		
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi				
A. Wymagania formalne: B. Wymagania wstępne:				
Cele przedmiotu: -Celem zajęć jest zapoznanie z podstawowymi geograficznymi aspektami związanymi z rozwojem regionalnym, zrównoważonym środowiskiem przyrodniczym regionu z uwzględnieniem czynników społeczno ekonomicznych, oraz przedstawienie wybranych obszarów zrównoważonego gospodarowania środowiskiem geograficznym regionu m.in. w zakresie ochrony przyrody, gospodarki zasobami naturalnymi, turystyki, komunikacji, przemysłu i koordynowania procesów gospodarowania środowiskiem geograficznym w jednostkach administracji, szczególnie w aspekcie integracji europejskiej				

Treści programowe

A. Problematyka wykładu: Zagadnienia fizyczno-geograficzne i społeczno-ekonomiczne w rozwoju regionalnym; Teoretyczne podstawy gospodarowania zasobami naturalnymi w skali regionu, Regionalny system ochrony krajobrazu. Możliwości wdrażania zrównoważonego rozwoju w rozwoju regionalnym; Społeczno-ekonomiczne uwarunkowania rozwoju zrównoważonego regionu, Wpływ polityki regionalnej na kształtowanie zrównoważonego rozwoju i ochronę środowiska. Systemy zarządzania środowiskiem geograficznym w skali regionu, powiatu i gminy.

B. Problematyka konwersatorium:

Podstawowe pojęcia z zakresu przedmiotu – w zakresie omawianym na zajęciach, np. rozwój regionalny, regionalna strategia zrównoważonego rozwoju, regionalny system ochrony krajobrazu, itp. Regionalna sieć transportu drogowego i kolejowego oraz ich wpływ na środowisko geograficzne regionu. Struktura przemysłu w regionie oraz jego wpływ na środowisko geograficzne regionu. Regionalna infrastruktura turystyczna, ruch turystyczny oraz jego wpływ na środowisko geograficzne regionu. Struktura i kompetencje jednostek administracji samorządowej w realizacji ochrony środowiska i zrównoważonym rozwoju. Regionalne organy wchodzące w skład systemu zarządzania przestrzenią geograficzną oraz ich kompetencje, Regionalna polityka ekologiczna, Regionalne programy ochrony krajobrazu i środowiska geograficznego, Zarządzania środowiskiem geograficznym regionu. Zarządzanie ochroną krajobrazu w regionie, zarządzanie zasobami przyrodniczymi regionu; Systemy zarządzania środowiskiem w gminie, powiecie i w regionie.

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

A.1. wykorzystywana podczas zajęć

1. Batorowicz Z., Suliborski A., Geografia ekonomiczna Polski. Ujęcie regionalne, Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa, 1993.
2. Domański R., Zasady geografii społeczno-ekonomicznej, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 1993.
3. Jędrzejczyk D., Podstawy geografii ludności, Wydawnictwo Akademickie Dialog, Warszawa, 2001.
4. Kondracki J., Geografia fizyczna Polski, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 1988.
5. Kondracki J., Geografia regionalna Polski, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2002.
6. Starkel L. (red.), Geografia Polski. Środowisko przyrodnicze, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 1991.

A.2. studiowana samodzielnie przez studenta

B. Literatura uzupełniająca

1. Domański R., Geografia ekonomiczna. Ujęcie dynamiczne, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2004.
2. Holzer Z., Demografia, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa, 2003.

Efekty kształcenia

Wiedza:

P2A_W01 rozumie złożone zjawiska i procesy przyrodnicze, P2A_W02 konsekwentnie stosuje i upowszechnia zasadę ścisłego, opartego na danych empirycznych, interpretowania zjawisk i procesów przyrodniczych w pracy badawczej i działaniach praktycznych, P2A_W04 ma pogłębioną wiedzę z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów umożliwiającą dostrzeganie związków i zależności w przyrodzie, P2A_W05 ma wiedzę w zakresie aktualnie dyskutowanych w literaturze kierunkowej problemów z wybranej dziedziny nauki i dyscypliny naukowej, P2A_W06 ma wiedzę w zakresie statystyki na poziomie prognozowania (modelowania) przebiegu zjawisk i procesów przyrodniczych oraz ma znajomość specjalistycznych narzędzi informatycznych

Umiejętności:

P2A_U01 stosuje zaawansowane techniki i narzędzia badawcze w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, P2A_U02 biegle wykorzystuje literaturę naukową z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, w języku polskim; czyta ze zrozumieniem skomplikowane teksty naukowe w języku angielskim, P2A_U03 wykazuje umiejętność krytycznej analizy i selekcji informacji, zwłaszcza ze źródeł elektronicznych, P2A_U05 stosuje metody statystyczne oraz techniki i narzędzia informatyczne do opisu zjawisk i analizy danych o charakterze specjalistycznym, P2A_U06 zbiera i interpretuje dane empiryczne oraz na tej podstawie formułuje odpowiednie wnioski, P2A_U07 wykazuje umiejętność formułowania uzasadnionych sądów na podstawie danych pochodzących z różnych źródeł, P2A_U08 wykazuje umiejętność przygotowania wystąpień ustnych w zakresie prac badawczych z wykorzystaniem różnych środków komunikacji werbalnej

Kompetencje społeczne (postawy):

P2A_K01 rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób, P2A_K03 potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania, P2A_K05 rozumie potrzebę systematycznego zapoznawania się z czasopismami naukowymi i popularnonaukowymi, podstawowymi dla studiowanego kierunku studiów, w celu poszerzania i pogłębiania wiedzy, P2A_K07 systematycznie aktualizuje wiedzę przyrodniczą i zna jej praktyczne zastosowania

Kontakt

wyszynski.maciej@gmail.com; macboc@uni.opole.pl