

Nazwa przedmiotu Ekologia zwierząt		Kod ECTS 6.1-N-EZ		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot Samodzielna Katedra Biosystematyki				
Studia				
kierunek		stopień	tryb	specjalność
Biologia		II	stacjonarne	biologia nauczycielska z geografią
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących) dr Grzegorz Hebda				
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin			Liczba punktów ECTS: 3	
A. Formy zajęć (wybrać) <ul style="list-style-type: none">wykład (W)konwersatorium (K)			Godziny kontaktowe <ul style="list-style-type: none">– udział w wykładach: $7,5 \times 2 \text{ h} = 15 \text{ h}$– udział w zajęciach konwersatoryjnych: $7,5 \times 2 \text{ h} = 15 \text{ h}$– konsultacje: $2 \times 1 \text{ h} = 2 \text{ h}$ Razem: 32 h = 1,5 p. ECTS	
B. Sposób realizacji (wybrać) <ul style="list-style-type: none">zajęcia w sali dydaktycznej			Praca własna studenta <ul style="list-style-type: none">– przygotowanie do zajęć konwersatoryjnych: $7,5 \times 2 \text{ h} = 15 \text{ h}$	
C. Liczba godzin 15 W + 15 K			– przygotowanie do egzaminu i obecność na egzaminie: 15 h Razem 30 h = 1,5 p. ECTS W (1,5 p. ECTS) + K (1,5 p. ECTS)	
Status przedmiotu <ul style="list-style-type: none">do wyboru		Język wykładowy polski		
Metody dydaktyczne <ul style="list-style-type: none">wykład z prezentacją multimedialnąćwiczenia audytoryjne: analiza tekstów z dyskusją		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne		
		<ul style="list-style-type: none">Sposób zaliczeniawykład: zaliczenie z ocenąkonwersatorium: zaliczenie z oceną		
		B. Formy zaliczenia <ul style="list-style-type: none">wykład: zaliczenie pisemne na koniec semestru w formie testowej z pytaniami wyboru oraz pytaniami otwartymikonwersatorium: ocena końcowa na podstawie jednego kolokwium oraz aktywności w zajęciach		
		C. Podstawowe kryteria Wykład: do zaliczenia testu wymagane jest udzielenie poprawnej odpowiedzi na co najmniej połowę pytań Konwersatorium: do zaliczenia testu wymagane jest udzielenie poprawnej odpowiedzi na co najmniej połowę pytań, aktywny udział w dyskusji nad tekstami podczas zajęć		

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

Należy określić:

A. Wymagania formalne:

B. Wymagania wstępne: znajomość podstawowych zagadnień ekologicznych, biologii organizmów zwierzęcych, umiejętność czytania ze zrozumieniem artykułów biologicznych

Cele przedmiotu

Zaznajomienie z podstawowymi interakcjami występującymi pomiędzy zwierzętami a ich środowiskiem. Poznanie przyczyn i konsekwencji oddziaływań wewnątrz i międzygatunkowych w populacjach zwierząt.

Treści programowe

A. *Problematyka wykładu*

Reguły ekogeograficzne. Strategie życiowe organizmów w selekcji typu r i K. Konwergencja i równoważniki ekologiczne. Drapieżnictwo. Pasożytnictwo. Związki pomiędzy roślinami i zwierzętami. Allometria. Eksploatacja populacji zwierząt. Rozkład przestrzenny populacji. Struktura demograficzna i dynamika liczebności populacji. Zmiana struktury genetycznej populacji pod wpływem selekcji. Struktura biocenozy.

B. *Problematyka ćwiczeń / konwersatorium / laboratorium*

j.w. Analiza artykułów naukowych omawiających na konkretnych przykładach wybrane ogólne zagadnienia poruszane podczas wykładów.

Wykaz literatury

A. **Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):**

A.1. wykorzystywana podczas zajęć

Begon, M., M. Mortimer. 1989: *Ekologia populacji Studium porównawcze zwierząt i roślin*, PWRiL.

Collier i inni, 1978: *Ekologia dynamiczna*, PWRiL.

Krebs J.R., N. B. Davies. 2001: *Wprowadzenie do ekologii behawioralnej*. PWN

MacArthur, R. H., J. H. Connell. 1971: *Biologia populacji*, PWRiL.

MacKenzie A., Ball A.S., Virdee S.R. 2006: *Krótkie wykłady z ekologii*. PWN.

Weiner J. 2003: *Życie i ewolucja biosfery*. PWN.

A.2. studiowana samodzielnie przez studenta

B. **Literatura uzupełniająca**

Krebs Ch. J. 2001. *Ekologia*. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.

Andrzejewski R., Falińska K. 1986. *Populacje roślin i zwierząt*. PWN, Warszawa.

Remmert H. 1985. *Ekologia*. PWRiL, Warszawa.

Kostrowicki A.S. 1999. *Geografia biosfery – biogeografia dynamiczna lądów*. PWN, Warszawa.

Wilson E.O. 2000. *Socjobiologia*. Zys i S-ka.

Combes C. 1999. *Ekologia i ewolucja pasożytnictwa*. PWN, Warszawa.

Efekty kształcenia	Wiedza K_W06_opisuje wzajemne relacje organizm zwierzęcy-środowisko_OP2A_W02 K_W09_porównuje i krytycznie ocenia poglądy dotyczące funkcjonowania życia na poziomie populacji, biocenozy, ekosystemu_OP2A_W02 K_W11_dysponuje pogłębioną wiedzą z zakresu ekologii populacji zwierząt_OP2A_W02
	Umiejętności K_U03_wykazuje umiejętność krytycznej analizy informacji biologicznych_OP2A_U03 K_U06_wykorzystuje zdobytą wiedzę specjalistyczną do interpretacji danych oraz wnioskowania_OP2A_U06 K_U07_konfrontuje krytycznie informacje biologiczne i wyciąga uzasadnione wnioski_OP2A_U07
	Kompetencje społeczne (postawy) K_K01_ma świadomość złożoności zjawisk i procesów biologicznych_OP2A_K01 K_K04_korzysta z uznanych źródeł informacji naukowej, wyznaje zasadę krytycznego wnioskowania_OP2A_K04

Kontakt

Grzegorz Hebda, e-mail: grzesio@uni.opole.pl, pokój nr 10 ul. Sienkiewicza 33,