

<b>Nazwa przedmiotu</b> <i>Fauna Polski</i>		<b>Kod ECTS</b> 6.1-N-FP		
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b> <i>Samodzielna Katedra Biosystematyki</i>				
<b>Studia</b>				
<b>kierunek</b> <i>Biologia</i>		<b>stopień</b> <i>II (magisterskie)</i>	<b>tryb</b> <i>stacjonarne</i>	<b>specjalność</b> <i>biologia z geografiją</i>
		<b>specjalizacja</b> <i>nazwa*</i>		
<i>*nazwa zgodna z zatwierdzonym katalogiem kierunków i specjalności</i>				
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b> dr Grzegorz Kłys				
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>			<b>Liczba punktów ECTS: 3</b>	
<b>A. Formy zajęć (wybrać)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>wykład,</li> <li>ćwiczenia laboratoryjne</li> </ul>			<u>Godziny kontaktowe</u> – udział w wykładach: $15 \times 1 \text{ h} = 15 \text{ h}$ – udział w zajęciach konwersatoryjnych = 15 h – konsultacje: $1 \times 1 \text{ h} = 1 \text{ h}$ Razem: 31 h = 1,5 p. ECTS	
<b>B. Sposób realizacji (wybrać)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>zajęcia w sali dydaktycznej i laboratoryjnej</li> </ul>			<u>Praca własna studenta</u> – przygotowanie do zajęć konwersatoryjnych oraz przygotowanie sprawozdań: 15 h – przygotowanie do zaliczenia i obecność : 15 Razem 30h = 1,5 p. ECTS	
<b>C. Liczba godzin 15 W + 15 K</b>			W (1,5 p. ECTS) + K (1,5 p. ECTS)	
<b>Status przedmiotu</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>do wyboru</li> </ul>		<b>Język wykładowy</b> polski		
<b>Metody dydaktyczne</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>wykład z prezentacją multimedialną</li> <li>ćwiczenia laboratoryjne</li> </ul>		<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>		
		<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Sposób zaliczenia</b></li> <li>wykład: zaliczenie z oceną</li> <li>laboratorium: zaliczenie z oceną</li> </ul>		
		<b>B. Formy zaliczenia na przykład:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>wykład : pisemne</li> <li>laboratorium: ocena końcowa na podstawie ocen cząstkowych ze sprawdzianów,</li> </ul>		
		<b>C. Podstawowe kryteria</b> W: 50% + 1 poprawnych odpowiedzi L: ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych		

**Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi**

Należy określić:

- A. Wymagania formalne, Biologia na poziomie szkoły średniej  
B. Wymagania wstępne, Znajomość podstawowych zagadnień z biologii szkoły średniej. Umiejętność czytania ze zrozumieniem.

**Cele przedmiotu**

Znajomość różnorodności świata zwierzęcego występującego w granicach Polski. Rozmieszczenie i jej przyczyny, szacunkowa liczba taksonów i ich charakterystyka. Endemizm. Gatunki reliktowe, Zwierzęta wymarłe w czasach historycznych. W ważniejszych grupach rozpoznawanie rodzin i gatunków.

**Treści programowe**

*W tym polu umieszcza się jasną i zwięzłą prezentację treści realizowanych podczas zajęć, przy czym uwzględnia się podział na poszczególne formy zajęć, na przykład:*

- A. *Problematyka wykładu*  
Metody porównawcze, podobieństwo taksonów z innymi krainami zoogeograficznymi. Różnorodność kopalnych i współczesnych gatunków. Przegląd systematyczny poszczególnych grup. Gatunki inwazyjne, gatunki zagrożone.  
B. *Problematyka konwersatorium*  
Morfologia zewnętrzna, adaptacja do środowiska, endo i ekto pasożyty. Klasyfikacja oraz rozpoznawanie wybranych grup.

**Wykaz literatury**

- A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):  
A.1. *wykorzystywana podczas zajęć*. Artykuły naukowe z poszczególnych gromad. Klucze do oznaczania fauny Polski...  
Jako pomocnicze:  
*Fauna Polski – charakterystyka i wykaz gatunków*. Bogdanowicz W., Chudzik E., Pilipiuk I. i Skibińska E. (red.). T. I. Warszawa: Muzeum i Instytut Zoologii PAN, 2004.  
*Fauna Polski – charakterystyka i wykaz gatunków*. Bogdanowicz W., Chudzik E., Pilipiuk I. i Skibińska E. (red.). T. II. Warszawa: Muzeum i Instytut Zoologii PAN, 2007.  
Instytut Ochrony Przyrody PAN 2007. Gatunki obce w Polsce.  
A.2. *studiowana samodzielnie przez studenta*  
B. Literatura uzupełniająca  
Źródła elektroniczne (wejście przez Wirtualną Bibliotekę Nauki, stronę biblioteki UO), Klucze do oznaczania fauny Polski....

<b>Efekty kształcenia</b>	<b>Wiedza</b> K_W06 opisuje wzajemne relacje organizm-środowisko OP2A_W02 K_W07 interpretuje powiązania filogenetyczne między wybranymi grupami organizmów OP2A_W02 K_W08 interpretuje i ocenia hipotezy dotyczące czasowych i przestrzennych uwarunkowań różnorodności biologicznej OP2A_W02 K_W11 dysponuje pogłębioną wiedzą z zakresu wybranej specjalności nauk biologicznych OP2A_W02
	<b>Umiejętności</b> K_U06 wykorzystuje zdobytą wiedzę specjalistyczną do interpretacji zebranych danych empirycznych oraz wnioskowania OP2A_U06 K_U07 konfrontuje krytycznie informacje biologiczne pochodzące z różnych źródeł i na tej podstawie wyciąga uzasadnione wnioski OP2A_U07 K_U08 prezentuje krytycznie prace badawcze z zakresu wybranej specjalności nauk biologicznych z użyciem środków komunikacji werbalnej oraz multimediów OP2A_U08
	<b>Kompetencje społeczne (postawy)</b> K_K01 ma świadomość złożoności zjawisk i procesów biologicznych OP2A_K01 K_K06 systematycznie aktualizuje wiedzę biologiczną i informacje o jej praktycznych zastosowaniach OP2A_K06

**Kontakt**

[gklys@uni.opole.pl](mailto:gklys@uni.opole.pl)