

Nazwa przedmiotu PRZYRODNICZE PODSTAWY TURYSTYKI			Kod ECTS 6.1-N-PPT	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot Wydział Przyrodniczo-Techniczny/ Samodzielna Katedra Ochrony Powierzchni Ziemi				
Studia				
	kierunek	stopień	tryb	specjalność
	Biologia	II (magisterskie)	stacjonarne	Biologia z geografią
specjalizacja -----				
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących) dr Maciej Wyszyński				
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin			Liczba punktów ECTS:2	
A. Formy zajęć (wybrać) <ul style="list-style-type: none"><li>a)wykład (W),</li><li>b)ćwiczenia: konwersatoryjne (K),</li></ul>			Godziny kontaktowe <ul style="list-style-type: none"><li>- udział w wykładach: 15 x 1 h = 15 h</li><li>- udział w zajęciach konwersatoryjnych: 15 x 1 h = 15 h</li><li>Konsultacje: 10 x 1h = 10 h</li><li>Razem: 40 h = 1 p. ECTS</li></ul>	
B. Sposób realizacji <ul style="list-style-type: none"><li>zajęcia w sali dydaktycznej: (W),(K)</li></ul>			Praca własna studenta <ul style="list-style-type: none"><li>- przygotowanie do ćwiczeń konwersatoryjnych: 20 x 1 h = 20 h</li><li>- korzystanie z literatury fachowej do W + K= 10 h</li><li>- przygotowanie do zaliczenia i obecność na zaliczeniu: 15 h</li><li>Razem 45 h = 1 p. ECTS</li><li>W+ K = 2 p. ECTS</li></ul>	
C. Liczba godzin 15W+15K				
Status przedmiotu <ul style="list-style-type: none"><li>do wyboru</li></ul>		Język wykładowy polski		
Metody dydaktyczne <ul style="list-style-type: none"><li>wykład</li><li>prezentacja multimedialna</li></ul>		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne		
		A. Sposób zaliczenia <ul style="list-style-type: none"><li>zaliczenie z oceną: W, K</li></ul>		
		B. Formy zaliczenia <ul style="list-style-type: none"><li>W: zaliczenie pisemne</li><li>K: kolokwium, wykonanie pracy zaliczeniowej</li></ul>		
		C. Podstawowe kryteria W:50%+1 poprawnych odpowiedzi K: ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych		
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi				
A. Wymagania formalne: B. Wymagania wstępne:				
Cele przedmiotu: - Celem zajęć jest zapoznanie z podstawowymi zagadnieniami związanymi z rozwojem turystyki, zrównoważonym użytkowaniem środowiska przyrodniczego, a zwłaszcza obszarów chronionych przez ruch turystyczny oraz przedstawienie wybranych form turystyki przyjaznej środowisku, zrównoważonym gospodarowaniem środowiskiem przyrodniczym regionu m.in. w zakresie ochrony przyrody, gospodarki zasobami naturalnymi, turystyki, najważniejszymi przyrodniczymi i krajobrazowymi walorami wykorzystywanymi przez ruch turystyczny				

## Treści programowe

**A. Problematyka wykładu:** Zakres geografii turystycznej jako gałęzi nauki. Struktura i kierunki rozwoju współczesnego przemysłu turystycznego. Ocena zasobów przyrodniczych oraz metody waloryzacji środowiska przyrodniczego dla potrzeb turystyki i wypoczynku. Walory turystyczne Polski. Rozwój kierunków turystycznych przyjaznych środowisku przyrodniczemu. Zagrożenia spowodowane przez ruch turystyczny dla środowiska przyrodniczego oraz sposoby ich minimalizowania. Problematyka zarządzania turystyką i wypoczynkiem. Wybrane aspekty prawne związane z funkcjonowaniem turystyki i wypoczynku w Polsce i w Unii Europejskiej.

### **B. Problematyka konwersatorium:**

Wpływ turystyki na walory przyrodnicze oraz system obszarów chronionych. Rozwój turystyki przyjaznej środowisku przyrodniczemu, ekoturystyki oraz agroturystyki. Regionalna infrastruktura turystyczna, ruch turystyczny oraz jego wpływ na środowisko geograficzne regionu. Pilotaż wycieczek krajowych i zagranicznych. Metody i modele oceny wpływu turystyki na środowisko przyrodnicze. Charakterystyka i przegląd najważniejszych walorów i atrakcji przyrodniczych Polski i świata z perspektywy rozwoju ruchu turystycznego.

## Wykaz literatury

### **A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):**

#### *A.1. wykorzystywana podczas zajęć*

1. Durydiwka M., Duda-Gromada K. red., Przestrzeń turystyczna. Czynniki, różnorodność, zmiany, Uniwersytet Warszawski Wydział Geografii i Studiów Regionalnych, 2011.
2. Gołębowski G. red., 1999, Regionalne aspekty rozwoju turystyki, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa - Poznań.
3. Kowalczyk A., 2001, Geografia turystyki, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.
4. Krzymowska-Kostrowicka A., 1997, Geoekologia turystyki i wypoczynku, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.
5. Lijewski T., Mikułowski B., Wyrzykowski J., 2002, Geografia turystyki Polski, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa
6. Wyrzykowski J. red., Uwarunkowania rozwoju turystyki zagranicznej w Europie Środkowej i Wschodniej. Turystyka w środowisku geograficznym, Uniwersytet Wrocławski Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, 2008.

#### *A.2. studiowana samodzielnie przez studenta*

### **B. Literatura uzupełniająca**

1. Domański R., Geografia ekonomiczna. Ujęcie dynamiczne, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2004.
2. Mazurski K.R., 2006, Geneza i przemiany turystyki, Wydawnictwo Wyższej Szkoły Zarządzania, Wrocław
3. Starkel L. (red.), Geografia Polski. Środowisko przyrodnicze, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 1991

## Efekty kształcenia

### **Wiedza:**

P2A\_W01 rozumie złożone zjawiska i procesy przyrodnicze, P2A\_W02 konsekwentnie stosuje i upowszechnia zasadę ścisłego, opartego na danych empirycznych, interpretowania zjawisk i procesów przyrodniczych w pracy badawczej i działaniach praktycznych, P2A\_W04 ma pogłębioną wiedzę z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów umożliwiającą dostrzeganie związków i zależności w przyrodzie, P2A\_W05 ma wiedzę w zakresie aktualnie dyskutowanych w literaturze kierunkowej problemów z wybranej dziedziny nauki i dyscypliny naukowej, P2A\_W06 ma wiedzę w zakresie statystyki na poziomie prognozowania (modelowania) przebiegu zjawisk i procesów przyrodniczych oraz ma znajomość specjalistycznych narzędzi informatycznych

### **Umiejętności:**

P2A\_U01 stosuje zaawansowane techniki i narzędzia badawcze w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, P2A\_U02 biegle wykorzystuje literaturę naukową z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, w języku polskim; czyta ze zrozumieniem skomplikowane teksty naukowe w języku angielskim, P2A\_U03 wykazuje umiejętność krytycznej analizy i selekcji informacji, zwłaszcza ze źródeł elektronicznych, P2A\_U05 stosuje metody statystyczne oraz techniki i narzędzia informatyczne do opisu zjawisk i analizy danych o charakterze specjalistycznym, P2A\_U06 zbiera i interpretuje dane empiryczne oraz na tej podstawie formułuje odpowiednie wnioski, P2A\_U07 wykazuje umiejętność formułowania uzasadnionych sądów na podstawie danych pochodzących z różnych źródeł, P2A\_U08 wykazuje umiejętność przygotowania wystąpień ustnych w zakresie prac badawczych z wykorzystaniem różnych środków komunikacji werbalnej

### **Kompetencje społeczne (postawy):**

P2A\_K01 rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób, P2A\_K03 potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania, P2A\_K05 rozumie potrzebę systematycznego zapoznawania się z czasopismami naukowymi i popularnonaukowymi, podstawowymi dla studiowanego kierunku studiów, w celu poszerzania i pogłębiania wiedzy, P2A\_K07 systematycznie aktualizuje wiedzę przyrodniczą i zna jej praktyczne zastosowania

## Kontakt

wyszynski.maciej@gmail.com; [macboc@uni.opole.pl](mailto:macboc@uni.opole.pl)

