

Nazwa przedmiotu ŚRODOWISKO PRZYRODNICZE I ZAGOSPODAROWANIE PRZESTRZENNE UNII EUROPEJSKIEJ			Kod ECTS 6.1-N-ŚPZGEU		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot Wydział Przyrodniczo-Techniczny/ Samodzielna Katedra Ochrony Powierzchni Ziemi					
Studia					
kierunek		stopień	tryb	specjalność	specjalizacja
Biologia		II ^o magisterskie	stacjonarne	Biologia z geografią	-----
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących) dr Krzysztof Badora					
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin			Liczba punktów ECTS: 3		
A. Formy zajęć (wybrać) <ul style="list-style-type: none">a) wykład (W),b) ćwiczenia: konwersatoryjne (K),			Godziny kontaktowe - udział w wykładach: 15 x 1 h = 15 h - udział w zajęciach konwersatoryjnych: 15 x 1 h = 15 h Konsultacje: 10 x 1h = 10h Razem: 45 h = 2p.ECTS		
B. Sposób realizacji <ul style="list-style-type: none">zajęcia w sali dydaktyczne: W, K			Praca własna studenta - przygotowanie do ćwiczeń 10 x 1 h = 10 h - sprawozdania z ćwiczeń 10 x 1 h = 10 h - przygotowanie do egzaminu i obecność na egzaminie: 10 h Razem 30 h = 1 p.ECTS W + K = 3 pkt		
C. Liczba godzin 15W+15K					
Status przedmiotu <ul style="list-style-type: none">do wyboru		Język wykładowy polski			
Metody dydaktyczne <ul style="list-style-type: none">wykład z prezentacją multimedialnąćwiczenia: wykonywanie prezentacji tematycznych i ich przedstawianie		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne			
		A. Sposób zaliczenia <ul style="list-style-type: none">zaliczenie na ocenę: Wzaliczenie z oceną: K			
		B. Formy zaliczenia <ul style="list-style-type: none">W: zaliczenie ustneK: prezentacje i ich przedstawienie;			
		C. Podstawowe kryteria W: 50%+1 poprawnych odpowiedzi K: ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie oceny prezentacji i jej przedstawienia			
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi					
A. Wymagania formalne: -					
B. Wymagania wstępne: podstawowa wiedza na temat struktury i funkcjonowania środowiska przyrodniczego Europy, podstawowa wiedza w zakresie gospodarki przestrzennej w krajach UE, a także umiejętności zastosowania tej wiedzy					
Cele przedmiotu: - uzyskanie wiedzy na temat struktury i funkcjonowania środowiska przyrodniczego oraz systemu zagospodarowania przestrzennego Unii Europejskiej - uzyskanie umiejętności zastosowania wiedzy na temat struktury i funkcjonowania środowiska przyrodniczego i zagospodarowania przestrzennego UE w praktyce, w tym możliwości dalszego rozwoju w krajach UE					

Treści programowe

A. Problematyka wykładu: Wprowadzenie do ustrojowych podstaw UE. Strukturalne formy rzeźby terenu i budowy geologicznej Europy. Zróżnicowanie pozostałych elementów środowiska przyrodniczego abiotycznego UE i ich wpływ na gospodarkę przestrzenną. Środowisko przyrodnicze biocenotyczne UE. System ochrony przyrody i krajobrazu UE i jego realizacja. Zróżnicowanie rozwoju gospodarczego UE.

B. Problematyka konwersatorium: Obszary górskie UE, specyfika środowiska przyrodniczego i zagospodarowania przestrzennego. Obszary wyżynne UE, specyfika środowiska przyrodniczego i zagospodarowania przestrzennego. Obszary nizinne UE, specyfika środowiska przyrodniczego i zagospodarowania przestrzennego. Obszary morskie UE, ich ochrona i zagospodarowanie. Funkcje przyrodnicze i gospodarcze UE oraz ich przestrzenne zróżnicowanie. Związki między środowiskiem przyrodniczym i rozwojem gospodarczym UE. Korzyści i zagrożenia wynikające z przynależności do UE.

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

A.1. wykorzystywana podczas zajęć

1. Makowski M., 2008, Geografia fizyczna świata. PWN, Warszawa.
2. Źródła elektroniczne

A.2. studiowana samodzielnie przez studenta

B. Literatura uzupełniająca

1. Źródła elektroniczne (wejście przez Wirtualną Bibliotekę Nauki, stronę biblioteki UO)

Efekty kształcenia

Wiedza: P2A_Wo1 rozumie złożone zjawiska i procesy przyrodnicze, P2A_Wo2 konsekwentnie stosuje i upowszechnia zasadę ścisłego, opartego na danych empirycznych, interpretowania zjawisk i procesów przyrodniczych w pracy badawczej i działaniach praktycznych, P2A_Wo4 ma pogłębioną wiedzę z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów umożliwiającą dostrzeganie związków i zależności w przyrodzie, P2A_Wo5 ma wiedzę w zakresie aktualnie dyskutowanych w literaturze kierunkowej problemów z wybranej dziedziny nauki i dyscypliny naukowej, P2A_Wo7 ma wiedzę w zakresie zasad planowania badań z wykorzystaniem technik i narzędzi badawczych stosowanych w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, P2A_Wo9 zna podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ergonomii

Umiejętności: P2A_Uo1 stosuje zaawansowane techniki i narzędzia badawcze w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, P2A_Uo2 biegłe wykorzystuje literaturę naukową z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, w języku polskim; czyta ze zrozumieniem skomplikowane teksty naukowe w języku angielskim, P2A_Uo3 wykazuje umiejętność krytycznej analizy i selekcji informacji, zwłaszcza ze źródeł elektronicznych, P2A_Uo4 planuje i wykonuje zadania badawcze lub ekspertyzy pod kierunkiem opiekuna naukowego, P2A_Uo6 zbiera i interpretuje dane empiryczne oraz na tej podstawie formułuje odpowiednie wnioski, P2A_Uo7 wykazuje umiejętność formułowania uzasadnionych sądów na podstawie danych pochodzących z różnych źródeł, P2A_Uo8 wykazuje umiejętność przygotowania wystąpień ustnych w zakresie prac badawczych z wykorzystaniem różnych środków komunikacji werbalnej, P2A_Uo9 wykazuje umiejętność napisania pracy badawczej w języku polskim oraz krótkiego doniesienia naukowego w języku obcym na podstawie własnych badań naukowych, P1A_U10 posiada umiejętność wystąpień ustnych w języku polskim i języku obcym, dotyczących zagadnień szczegółowych z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, P2A_U11 samodzielnie planuje własną karierę zawodową lub naukową,

Kompetencje społeczne (postawy): P2A_Ko1 rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób, P2A_Ko2 potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role, P2A_Ko3 potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania, P2A_Ko4 prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu, P2A_Ko5 rozumie potrzebę systematycznego zapoznawania się z czasopismami naukowymi i popularnonaukowymi, podstawowymi dla studiowanego kierunku studiów, w celu poszerzania i pogłębiania wiedzy, P2A_Ko6 wykazuje odpowiedzialność za ocenę zagrożeń wynikających ze stosowanych technik badawczych i tworzenie warunków bezpiecznej pracy, P2A_Ko7 systematycznie aktualizuje wiedzę przyrodniczą i zna jej praktyczne zastosowania, P2A_Ko8 potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy

Kontakt

kbadora@uni.opole.pl

